

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Журавушка»
Протокол № 5 от 31.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Журавушка»
Н.А. Вусык
Приказ № 347 от 30.05.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Чудеса на песке»**

*Направленность: художественная
Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 8 месяцев*

г. Лянтор
2024 г

ПАС ПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Чудеса на песке»
Направленность, классификация программы	Художественная, общеразвивающая, модульная
Срок реализации	Сентябрь - апрель, 8 месяцев (64 часа)
Возраст обучающихся	3-4 года
Количество обучающихся по программе	группа до 5 человек
Ф.И.О. составителя программы	Зозуля Елена Федоровна, образование среднее специальное.
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор
Юридический адрес учреждения	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, улица Салавата Юлаева, строение 1
Контакты	Телефон: 8 (34638) 24-721 e-mail: juravushka09@mail.ru
Год разработки	2024
Цель	Развитие познавательных интересов, творческой индивидуальности и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить с особенностями песка, его свойствами ✓ раскрытие творческой индивидуальности ребенка; ✓ формирование коммуникативных навыков; ✓ гармонизация психоэмоционального состояния (выравнивание эмоционального фона). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать мелкую моторику, фантазию, образное мышление, внимание, память, способствовать развитию познавательной активности детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать интерес к практической творческой деятельности; ✓ воспитывать вкус и чувство гармонии с природой; ✓ воспитывать навыки активности и самостоятельности
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».
Образовательные форматы	<p>Очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 64 часа.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю, длительность занятия до 15 мин.</p> <p>Формы контроля: наблюдение, индивидуальный опрос, творческие работы, результаты конкурсов.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <p>Для работы с сухим песком: лопатки, ведерки, грабельки, широкие кисточки, сита, воронки;</p> <p>Для работы с мокрым песком: совочки, шарики, формочки для игры с песком, наборы мелких игрушек, лейки, деревянные палочки.</p> <p>Для работы с кинетическим песком: стеки, формочки, каталки-ролики, массажные мячики, камешки, шарики.</p> <p>Для работы с цветным песком: картон, тарелочки для цветного песка.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы.</p> <p>Аудиовизуальные условия: интерактивная функция песочницы.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Обучающиеся повысят уровень развития творческих способностей при работе с песком</p> <p>Основным результатом деятельности обучающихся при завершении курса обучения является создание песочных композиций, участие в творческих конкурсах.</p>
Формы занятий	<p>Игра, творческая мастерская, мастер-класс, игры-путешествия.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><i>Материальные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 мест; - 1 рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком; - интерактивная песочница - игрушки для песочницы; - наборы с кинетическим песком; - расходные материалы: бумага, трубочки, сюрпризы. - фартуки детские <p><i>Наглядно-плоскостные условия:</i> наглядные методические пособия;</p> <p>демонстрационный столик</p> <p>Электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы.</p> <p>Аудиовизуальные условия: интерактивная функция песочницы.</p>

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса на песке» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».

Одна из главных задач деятельности учреждения образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе её становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребёнка не суммой знаний, а целостной культурой, которая даёт свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

Новизна заключается в оптимальном подборе нетрадиционных методов и приёмов арт-педагогике, а также в использовании художественного творчества как способа психологической работы с детьми.

Отличительные особенности программы.

Период дошкольного детства является периодом интенсивного развития ребенка. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей в значительной степени зависит от уровня эмоционально-волевой и познавательной сфер. Одной из составляющих развития познания и эмоций является сенсорное развитие и развитие моторики. Для улучшения сенсорного развития ребенка необходимо разрабатывать и использовать наиболее эффективные средства и методы сенсорного воспитания в детском саду.

Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Песок является универсальным строительным материалом, с его помощью можно быстро реализовать свои идеи.

Актуальность программы

В 3-4 года не каждый ребенок словами может выразить свои переживания, страхи. Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, которая способствует развитию ребенка во всех аспектах. Они способствуют развитию тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяет успешно развивать психические познавательные процессы, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Песок, как и вода, способен “заземлять” отрицательную энергию, что особенно

актуально в работе с детьми. Новизна заключается в использовании художественного творчества, как способа психологической работы с детьми. Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

Педагогическая целесообразность программы опирается на три группы педагогических приёмов:

Организационные:

Хорошо организованная, продуманная деятельность педагога помогает ребёнку быть инициативным, последовательным, доводить начатое дело до конца, самостоятельно решать поставленные задачи.

Ценностные:

- Проведение занятий развивает тактильные ощущения, зрительно-моторную координацию и свободное владение кистями обеих рук детей 3-4.
- Формирование творческого потенциала ребенка, стремления к экспериментированию.
- Групповые задания служат как для формирования навыков коллективного творчества, так и для развития коммуникативных способностей детей.

Содержательные:

Интерактивная песочница, игры с кинетическим песком - инновационный метод в образовательном процессе дошкольников. В процессе игры и экспериментирования, используя стеки, формочки, мелкие игрушки, камешки, дети создают объекты, песочные картины, учатся находить ответы на вопросы. Уникальное оборудование является прекрасной подготовкой к обучению чтению, письму, развитию творческих способностей.

Цель: развитие познавательных интересов, творческой индивидуальности и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.

В соответствии с этой целью формируются

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с особенностями песка, его свойствами;
- раскрытие творческой индивидуальности ребенка;
- формирование коммуникативных навыков;
- гармонизация психоэмоционального состояния (выравнивание эмоционального фона).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, фантазию, образное мышление, внимание, память, способствовать развитию познавательной активности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к практической творческой деятельности;
- воспитывать вкус и чувство гармонии с природой;
- воспитывать навыки активности и самостоятельности

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса на песке» (далее Программа) имеет художественную направленность.

Условия реализации программы:

- условия набора - принимаются все желающие дошкольники в возрасте с 3 до 4 лет;
- условия формирования группы – группы разновозрастные;

- количество детей в группе – до 5 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа «Чудеса на песке» состоит из одного модуля, режим занятий, обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей дошкольного возраста 3-4 лет.

Формы проведения занятий: в дошкольном возрасте все занятия проходят в виде игры, творческой мастерской, мастер-класса, игры-путешествия.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная - работа со всеми учащимися одновременно;
 коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективного панно);

групповая – работа в малых группах, парах;

индивидуальная – для отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение: - для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 мест;

Автоматизированное рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком;

Столы для обучающихся (3 шт).

Стулья для детей (5 шт.)

Интерактивная песочница – 1 шт.

Материальное оснащение занятий соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.

Для работы с сухим песком: лопатки, ведерки, грабельки. широкие кисточки, сита, воронки;

Для работы с мокрым песком: совочки, шарики, формочки для игры с песком, наборы мелких игрушек, лейки, деревянные палочки, счетные палочки.

Для работы с кинетическим песком: стеки, формочки-трафареты, каталки-ролики, массажные мячики, камешки, шарики.

Для работы с цветным песком: картон, тарелочки для цветного песка.

Электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные условия: интерактивная функция песочницы

Планируемые результаты освоения программы

Создание песочных композиций;

Выставка детских «картин» из песка для родителей.

Фотовыставка песочных композиций.

Участие в городских, районных выставках и конкурсах в течение года.

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, рассказ, демонстрация наглядного материала.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения дошкольниками навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы воспитанников.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности дошкольников, решении конкретных задач.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает воспитатель детям при выполнении заданий и упражнений: чем помощь воспитателя меньше, тем выше самостоятельность у воспитанников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность, проявления творчества обеспечивают положительные результаты занятий.
- организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- участие в городских, районных выставках и конкурсах в течение года.
- дети владеют разными нетрадиционными техниками и способами, умеют сочетать их.
- дети самостоятельно создают сюжет по собственному замыслу, используя полученные знания, средства, разнообразный изобразительный материал.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования.

Стаж работы – не менее одного года, образование – среднее специальное педагогическое, квалификационная категория – высшая.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение дошкольников к самостоятельной работе, творческой деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п./п.	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Чудеса на песке»	64	1	63	Фотовыставки, конкурсы.

Список литературы

Для педагога:

1. Баринова Н. Песок – вода – ладошки. //Ребенок в детском саду. – 2010. - №2. – с. 2
2. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников // Психолог в детском саду №3-2006
3. Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004. - №5. – с. 26
4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. — 2001. — № 8 (44).
5. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. — СПб 2004.

Для детей:

1. Л.Б.Дерягина "Лепим куличики, пускаем кораблики. Развивающие игры с песком и водой»
2. М.Зейц "Пишем и рисуем на песке" Москва: ИНТ, 2010. Редактор русского издания И.А.Качанова
3. О.А.Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-7 лет.ФГОС». Детство-Пресс 2021 г.
4. А.Войнова А. Песочное рисование. Издательство: Феникс Жанр, 2014

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Всего 64 часа (теория – 1 час, практика – 63 часа)

1. «Вводное занятие» (1ч.)

2. «Знакомство с песком» (7ч.)

Теория. Знакомство с песком, с его формами, цветом, различать песок сухой и мокрый. Познакомить детей с интерактивной песочницей, с различными способами игры в ней.

Практика. Экспериментирование с сухим и мокрым песком, формирование кучки из сухого песка, используя «песочную мельницу», изготовление песочных фигур с помощью формочек и совочков, развитие тактильных ощущений с помощью отпечатков пальцев, ладошек, кулачков, дорисовывая фигуры к ним или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осминожки, птички.

3. «Свойства песка» (8ч.)

Теория. Продолжать знакомить со свойствами песка, совершенствовать умения детей играть с песком, насыпать, переворачивать, лепить. Раскапывать ямку совком выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; показать, что в сыром песке можно сделать глубокие ямки палочкой или пальчиком, в сухом песке края ямки осыпаются.

Практика. Игры с животными - поиск фигурки, спрятавшейся в песке, нахождение животного, который оставил следы. Дети учатся прокладывать тоннель, ямку, реку, заливать её водой из лейки. Лепка фигур из мокрого песка, отгадывание «на что похоже»

3. «Мы создаем мир» (8ч.)

Теория. Знакомить детей с миром животных и природы, их жилищем, питанием. Воспитывать доброе отношение ко всему живому, желание заботиться о животных.

Практика. Учить детей строить домики для животных, птиц; заборчик, дорожку к домику, украшать постройку предметами-камешками, шариками, цветными фигурками. Развивать творчество.

4. «Рисуем на песке» (8ч.)

Теория. Знакомить с предметами, которыми можно рисовать на песке: палочки, кисти тонкие, толстые, хвойная ветвь, печатки, грабельки и т.д. Показать, как можно обвести предмет, рисование на песке отдельных частей.

Практика. Формировать умение рисовать как пальчиком, ладошкой, кулачком, так и различными подручными предметами. Развивать фантазию, художественное творчество. мелкую моторику пальцев рук,

5. «Детские тайны» (8ч.)

Теория. Знакомить детей с домашними животными, животными жарких стран и их местом обитания, отгадывать загадки и находить отгадку в песке.

Практика. Учить детей находить игрушку, строить для неё жилище и обустроить место обитания: для домашних животных-двор, для животных жарких стран-джунгли.

6. «В гостях у сказки» (8ч.)

Теория. Знакомить со сказочными героями, заполнять песочное пространство, создавая сказку коллективно. Применять на практике умения и навыки, приобретённые ранее на занятиях.

Практика. Помочь детям расположить героев сказки в песочнице, построить им домики, создать сказочный сюжет, используя камешки, шарики, пуговицы и т.д.

7. «Работа с кинетическим песком» (8ч.)

Теория. Знакомить с кинетическим песком, с техникой безопасности при работе с ним. Познакомить со свойствами кинетического песка, с методами лепки из него. Дать понятия о морских животных и среде их обитания.

Практика. Учить лепить ладошками из кинетического песка пирожки, шарики скатывать, создавать одноцветную и разноцветную картинку на доске для лепки. Формировать

умение лепить морских животных с помощью готовых фигур способом накладывания трафарета-фигуры.

8. «Работа с сухим и цветным песком» (8ч.)

Теория. Познакомить детей с цветным песком и способами создания «насыпных» картин, создавать сюжет, подбирать цвет для своей картины.

Практика. Экспериментирование с цветным и сухим песком, создание картины по готовому рисунку, создание картины самостоятельно, используя цветной песок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование модулей и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-
2.	Знакомство с песком	7		7
2.1	«Правила песочной страны»	1	-	1
2.2	«Копаем – насыпаем»	1	-	1
2.3	«В гостях у песочной феи»	1	-	1
2.4	«Отпечатки наших рук»	1	-	1
2.5	«Ласковые лапки»	1	-	1
2.6	«Необыкновенные следы»	1	-	1
2.7	«Песочный круг»	1	-	1
3.	Свойства песка	8		8
3.1	«Чувствительные ладошки»	1	-	1
3.2	«На что похоже?»	1	-	1
3.3	«Мы волшебники»	1	-	1
3.4	«Следы на песке»	1	-	1
3.5	«Песочная река»	1	-	1
3.6	«Песочные прятки»	1	-	1
3.7	«Тоннель»	1	-	1
3.8	«Два барашка»	1	-	1
4.	Мы создаём мир	8		8
4.1	«Песчаный ветер»	1	-	1
4.2	«Мышки в норках»	1	-	1
4.3	«Домики для животных»	1	-	1
4.4	«Цветные заборчики»	1	-	1
4.5	«Подуй в окошечко»	1	-	1
4.6	«Перелетные птицы»	1	-	1
4.7	«Лесная полянка»	1	-	1
4.8	«Посуда. Копаем – насыпаем»	1	-	1
5.	Рисуем на песке	8		8
5.1	«Мы едем, едем, едем...»	1	-	1
5.2	«Дорожки, волны, лесенки»	1	-	1
5.3	«Обводилки»	1	-	1
5.4	«Необыкновенные следы»	1	-	1
5.5	«Снежинки на песке»	1	-	1
5.6	«Новогодние украшения»	1	-	1
5.7	«Зимняя сказка»	1	-	1
5.8	«Угощения для животных»	1	-	1
6.	Детские тайны	8		8

6.1	«Что спряталось в песке?»	1	-	1
6.2	«Песочные строители?»	1	-	1
6.3	«Найди отгадку»	1	-	1
6.4	«Песчаные жмурки»	1	-	1
6.5	«Зимние забавы»	1	-	1
6.6	«Домашние животные»	1	-	1
6.7	«Животные холодных и жарких стран»	1	-	1
6.8	«Мой дом»	1	-	1
7.	В гостях у сказки	8		8
7.1	Рисуем сказку «Репка»	1	-	1
7.2	Инсценируем сказку «Колобок»	1	-	1
7.3	Придумываем сказку «Веселая полянка»	1	-	1
7.4	«Я пеку, пеку, пеку...»	1	-	1
7.5	«Мы едем, едем, едем...»	1	-	1
7.6	«23 февраля»	1	-	1
7.7	«Инструменты для папы»	1	-	1
7.8	«Мы с папой возем песок»	1	-	1
8.	Работа с кинетическим песком	8		8
8.1	«Пирожки для мамочки»	1	-	1
8.2	«Поварята»	1	-	1
8.3	«У куклы Маши День рождения»	1	-	1
8.4	«Мы идем в гости»	1	-	1
8.5	«Подарок маме»	1	-	1
8.6	«Признаки весны»	1	-	1
8.7	«Вода вокруг нас. Кто живет в воде?»	1	-	1
8.8	«Приключение на морском дне»	1	-	1
9.	Работа с сухим и цветным песком	8		8
9.1	«Здравствуй, Песчинка»	1	-	1
9.2	«Цветные изображения»	1	-	1
9.3	«Отражения»	1	-	1
9.4	«Символ счастья»	1	-	1
9.5	«Праздничный салют»	1	-	1
9.6	«Рисуем узоры»	1	-	1
9.7	«Цветочная поляна»	1	-	1
9.8	«Презентация песочных композиций»	1	-	1
	Всего:	64	1	63

Дидактические формы: творческая работа.

Межпредметные связи: лепка, рисование.

Результатом обучения являются знания, умения и навыки, которые дети приобретут к концу изучения модуля:

Дети владеют разными техниками и способами работы с песком, умеют сочетать их.

Дети самостоятельно создают сюжет по собственному замыслу, используя полученные знания, средства, разнообразный материал.

В творчестве дети отражают свое видение окружающего мира, проявляют фантазию, свою манеру изображения.

Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

Диагностика направлена на:

- выявление уровня овладения техникой изображения нетрадиционным способом (материалом), умением их сочетать.
- выявление умения создавать сюжет, наполненный выразительными образами с использованием нетрадиционных техник и средств изображения.

Уровень овладения детьми техническими навыками

Высокий уровень (3балла)	Знает свойства песка, самостоятельно точно воспроизводит постройку из песка, части постройки расположены точно. композиция продумана.
Средний уровень (2балла)	Путается в определении свойств песка, есть незначительные искажения в строении, передачи формы, пропорциях предмета, композиции, движение передано неопределенно
Низкий уровень (1балл)	Не знает свойств песка, предметы не наделены образным решением, неверно передана форма, пропорции, носит случайный характер, безразличие к материалу.

Уровень овладения детьми создания художественного образа

Критерии	Низкий уровень(1балл)	Средний уровень(2балла)	Высокий уровень(3балла)
Самостоятельность	Выполняет работу при помощи педагога	Выполняет работу с небольшой помощью педагога	Самостоятельно выполняет работу
Трудоемкость	Мелких деталей нет, выполнено просто	Имеет мелкие детали, но выполнено просто	Много мелких деталей, выполнение сложное
Цветовое решение	Не соблюдает гармоничность цветовой гаммы	Не всегда соблюдает цветовое решение	Гармоничность цветовой гаммы
Креативность	Работает строго по образцу	Работает по образцу, но добавляет свои детали	Оригинальное выполнение работы, самостоятельность замысла
Качество исполнения	Содержит грубые дефекты	Содержит небольшие дефекты	Изделие аккуратное

Уровень овладения детьми композиционными навыками

№ п/п	Формы оценки качества	Уровни освоения программы		
		высокий (3 балла) Владеет	средний (2 балла) Частично владеет	низкий (1 балл) Не владеет

1	опрос, наблюдение, итоговые занятия, тестирование, конкурсы безошибочное выполнение задания	композиция интересная, найдены выразительные решения, пространство листа используется полностью и гармонично.	изображение соразмерно картинной плоскости, есть простая перспектива	изображение не соразмерно картинной плоскости, перспектива не прослеживается, композиция отсутствует
---	---	---	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Адрес	Форма контроля
	Сентябрь				8			
1		03.09.2024	16.00-16.15	Беседа, наблюдение	1	Вводное занятие «Вводный инструктаж по ТБ»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Беседа
2		05.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Правила песочной страны»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
3		10.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Копаем – насыпаем»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
4		12.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«В гостях у песочной феи»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
5		17.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Отпечатки наших рук»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
6		19.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Ласковые лапки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
7		24.09.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Необыкновенные следы»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
8		26.09.2024	16.00-16.15	Практическое Занятие Творческая работа	1	«Песочный круг»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
	Октябрь				8			

9		01.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Чувствительные ладошки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
10		03.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«На что похоже?»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
11		8.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мы волшебники»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
12		10.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Следы на песке»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
13		15.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Песочная река»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
14		17.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Песочные прятки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
15		22.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Тоннель»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
16		24.10.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Два барашка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Ноябрь				8			
17		05.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Песчаный ветер»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
18		07.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Мышки в норках»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа

19		12.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Домики для животных»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
20		14.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Цветные заборчики»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
21		19.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Подуй в окошечко»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
22		21.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Перелетные птицы»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
23		26.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Лесная полянка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
24		28.11.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Посуда.Копаем –насыпаем»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Декабрь				8			
25		03.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мы едем, едем, едем...»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
26		05.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Дорожки, волны, лесенки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
27		10.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Обводилки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
28		12.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Необыкновенные следы»	г.Лянтор	Практическая работа

							ул.Салавата Юлаева, стр.1	
29		17.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Снежинки на песке»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
30		19.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Новогодние украшения»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
31		24.12.2024	16.00-16.15	Практическое Занятие Творческая работа	1	«Зимняя сказка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа Фотовыставка
32		26.12.2024	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Угощения для животных»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Январь				8		г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	
33		09.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Что спряталось в песке?»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
34		10.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Песочные строители?»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
35		14.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Найди отгадку»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
36		16.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Песчаные жмурки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
37		21.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Зимние забавы»	г.Лянтор	Практическая работа

							ул.Салавата Юлаева, стр.1	
38		23.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Домашние животные»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа Фотовыставка
39		28.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Животные холодных и жарких стран»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
40		30.01.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мой дом»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Февраль				8			
41		04.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	Рисуем сказку «Репка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая Работа Творческая работа
42		06.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	Инсценируем сказку «Колобок»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
43		11.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	Придумываем сказку «Веселая полянка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
44		13.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
45		18.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мы едем, едем, едем...»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
46		20.02.2025	16.00-16.15	Практическое	1	«23 февраля»	г.Лянтор	Практическая

				занятие Творческая работа			ул.Салавата Юлаева, стр.1	работа Творческая работа Выставка
47		25.02.2025	16.00-16.15	Практическое Занятие Творческая работа	1	«Инструменты для папы»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
48		27.02.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мы с папой возем песок»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Март				8			
49		04.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Пирожки для мамочки»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
50		06.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Поварята»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа Выставка
51		11.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«У куклы Маши День рождения»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
52		13.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Мы идем в гости»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
53		18.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Подарок маме»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
54		20.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Признаки весны»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа

55		25.03.2025	16.00-16.15	Практическое Занятие Творческая работа	1	«Вода вокруг нас. Кто живет в воде?»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
56		27.03.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Приключение на морском дне»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
	Апрель				8			
57		01.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Здравствуй, Песчинка»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
58		03.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Цветные изображения»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
59		8.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Отражения»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
60		10.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие	1	«Символ счастья»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа
61		15.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Праздничный салют»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа Выставка
62		17.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Рисуем узоры»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа
63		22.04.2025	16.00-16.15	Практическое Занятие	1	«Цветочная поляна»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа

				Творческая работа				Творческая работа
64		24.04.2025	16.00-16.15	Практическое занятие Творческая работа	1	«Презентация песочных композиций»	г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1	Практическая работа Творческая работа Выставка
				Итого:	64			