



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детским садом «Журавушка» г.Лянтор
_____ Н.А. Вусык
«22» августа 2024г.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в 2024-2025 учебном году

Перечень учебных дисциплин	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 6, № 7									
	от 5 до 6 лет					от 6 до 7(8) лет				
	продолжит ельность (мин.)	количество занятий в неделю в неделю I, II полугодие/ЛОП	в год			продолжительнос ть (мин.)	количество занятий в неделю в неделю I, II полугодие/ЛОП	в год		
			I полугодие (17 недель)	II полугодие (20 недель)	ЛОП (13 недель)			I полугод и (17 недель)	II полугодие (20 недель)	ЛОП (13 недель)
Обязательная часть										
Социально-коммуникативное развитие										
Формирование игры	25	0,5/0	17	19	0	30	0,5/0	17	19	0
Ситуативные беседы (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Трудовая деятельность (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Самостоятельные игры в игровых центрах (ежедневно)	60	60*5=300				60	60*5=300			
Самообслуживание (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Формирование основ безопасности (ежедневно)	10	10*5=50				15	15*5=75			
Сюжетно-ролевые игры (1 раз в неделю)	20	20*1=20				20	20*1=20			
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим	25	1/0	18	18	0	30	1/0	18	18	0
Формирование мышления и элементарных количественных представлений	25	1/0	17	20	0	30	1/0	17	20	0
Сенсорное воспитание и развитие внимания	25	1/0	17	20	0	30	1/0	17	20	0
Сенсорное воспитание (ежедневно)	10	10*1=10				10	10*1=10			
Наблюдения (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Дидактические игры (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Настольно-печатные игры (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Индивидуальная работа (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Речевое развитие										
Речевое развитие	25	1/0	17	20	0	30	1/0	17	20	0
Чтение художественной литературы	15	15*5=75				15	15*5=75			
Тематические беседы (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Игры инсценировки, драматизации (ежедневно)	10	10*1=10				10	10*1=10			
Артикуляционная гимнастик (ежедневно)	5	5*5=25				5	5*5=25			
Дыхательная гимнастика (ежедневно)	5	5*5=25				5	5*5=25			
Индивидуальная работа (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	25	1/1	17	20	13	30	1/1	17	20	13
Лепка	25	0,5/1	9	10	13	30	0,5/1	9	10	13
Аппликация	25	0,5/1	9	10	13	30	0,5/1	9	10	13
Ручной труд	25	0,5/1	8	10	12	30	0,5/1	8	10	12
Конструирование	25	0,5/1	8	10	12	30	0,5/1	8	10	12
Ознакомление с художественной литературой	25	1/0	18	18	0	30	1/0	18	18	0
Музыкальное воспитание	25	2/2	35	38	25	30	2/2	35	38	25
Приобщение к искусству (ежедневно)	10	10*1=10				10	10*1=10			
Театрализованные игры (ежедневно)	20	20*1=20				20	20*1=20			
Индивидуальная работа (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Развлечение, праздник (1 раз в месяц)	25					30				
Физическое развитие										
Физическое развитие	25	3/3	34	40	0	30	3/3	34	40	0
Физическое развитие на прогулке			17	19	38			17	19	38
Утренняя гимнастика (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			

Гимнастика после сна (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Подвижные и спортивные игры (2 раза в день, на прогулке)	10*2=20	20*5=100				10*2=20	20*5=100			
Игры малой подвижности, хороводные игры (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Пальчиковая гимнастика (ежедневно)	5	5*5=25				5	5*5=25			
Формирование КГН(ежедневно)	5*4=20	20*5=100				5*4=20	20*5=100			
Индивидуальная работа (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Спортивный досуг (1 раз в месяц)	25					30				
Итого по обязательной части (количество занятий):	-	14/10	241	272	126		14/10	241	272	126
Занятия (мин)		350					420			
Совместная деятельность (мин)		1195					1195			
Самостоятельная деятельность (мин)		300					300			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально- коммуникативное развитие										
«Верность родной земле»	25	ежемесячно (последняя пятница)	4	5	0	25	ежемесячно (последняя пятница)	4	5	0
Тематические беседы с использованием картинного материала, изображений (понедельник)	10	10*1=10				10	10*1=10			
Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры (вторник)	15	15*1=15				15	15*1=15			
Слушание музыкальных произведений, пение, музыкальные игры (среда)	10	10*1=10				10	10*1=10			
Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений (четверг)	10	10*1=10				15	15*1=15			
Подвижные, народные, хороводные игры (пятница)	10	10*1=10				15	15*1=15			
Ситуативные беседы (ежедневно)	10	10*5=50				10	10*5=50			
Сюжетно-ролевые игры (1 раз в неделю)	20	20				20	20			
«Социально-эмоциональное развитие»	25	1/0	17	19	0	30	1/0	17	19	0
Познавательное развитие:										
Настольно-печатные игры (финансовая грамотность/шахматы) (ежедневно)	20	20*5=100				20	20*5=100			
Дидактические игры (финансовая грамотность/шахматы) (ежедневно)	20	20*5=100				20	20*5=100			
Итого по формируемой части (количество занятий):			22	23	0	0	0	22	23	0
Занятий (мин)		25					30			
Совместная деятельность (мин)		325					325			
Итого (реализация АООП ДО)		15/10	259	299	128		15/10	259	299	128
			686					686		
Затраты времени на реализацию АООП (обязательная часть)	350+1195+300=1845					420+1195+300=1915				
Затраты времени на реализацию АООП (формируемая часть)	350					355				
Итого:	1845+350=2195					1915+355=2270				
обязательная часть (%)	84%					84%				
формируемая часть (%)	16%					16%				