

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
«Журавушка»

Вусык Н.А.

Приказ № 535 от 07.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Журавушка»
за 2024/2025 учебный год

**Уважаемые родители (законные представители), педагоги,
общественность, друзья и партнеры!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ детский сад «Журавушка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности дошкольной образовательной организации. Публичный доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Основной целью публичного доклада является обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития.

В докладе представлены цели и задачи деятельности образовательной организации, подведены итоги работы, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования и национальной стратегии намечены перспективы развития дошкольной образовательной организации.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

Содержание доклада позволит дать объективную оценку деятельности администрации и коллектива дошкольного учреждения по решению вопросов повышения качества и доступности образования, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и внести предложения по совершенствованию работы дошкольного учреждения.

Данный доклад представлен на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет. Вопросы и предложения, возникшие после прочтения Публичного доклада, вы можете написать в письме на электронную почту: juravushka09@mail.ru.

**С уважением Вусык Наталия Артуровна,
заведующий МБДОУ детский сад «Журавушка»**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. N 215 г. Москва "Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)".

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 31.03.2014 года № 348.

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Тип, вид, статус
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
 - 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения
 - 1.4. Режим работы
 - 1.5. Структура и количество групп
 - 1.6. Наполняемость групп
 - 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания
 - 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
 - 1.9. План развития и приоритетные задачи
 - 1.10. Сайт учреждения
 - 1.11. Контактная информация
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
 - 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
 - 2.5. Программы предшкольного образования
 - 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное и финансовое оснащение детского сада
 - 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
 - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
 - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
 - 3.4. Медицинское обслуживание
 - 3.5. Материально-техническая база
 - 3.6. Характеристика территории детского сада
 - 3.7. Качество и организация питания
4. Результаты деятельности детского сада
 - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг
- 4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада
- 5. Кадровый потенциал
 - 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала
- 6. Финансовые ресурсы и их использование
 - 6.1. Бюджетное финансирование
 - 6.2. Внебюджетная деятельность
 - 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг
 - 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
 - 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
 - 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год
 - 8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

- 1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада
 - 1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования
 - 1.2. Подготовка педагогических работников
 - 1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО
- 2. Специфика детского сада
 - 2.1. Ценности детского сада
 - 2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществления образовательной деятельности от 16.03.2018, регистрационный номер 3058, серия 86Л01, № 0002331, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-ЮГРЫ от 16.03.2018г. №30-ОД-224. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Детский сад имеет три корпуса, расположенных по адресам (ул. Салавата Юлаева, строение 1 – 1 корпус; 7 микрорайон, строение 68 – 2 корпус; 7 микрорайон, строение 69 – 3 корпус). Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 -1000 метров. К корпусам зданий детского сада есть по два подъездных пути со стороны микрорайона и улиц.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 29 возрастных групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);

12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет);

2 группы комбинированной направленности (слабослышащие, ЗПР);

12 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (от 4-х до 8-ми лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада (1-корпус) рассчитано на 128 мест (5 групп); 2 корпус – 149 мест; 3 корпус – 236 мест. Общая площадь зданий 9413,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых для учебно-воспитательных целей 1912,2 кв. м.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 484 обучающихся (29 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечен стабильный количественный состав воспитанников в группах на начало и конец учебного года.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания - нет.

1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования: на основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 01 ноября 2023 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 16 сентября 2023 года детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталия Артуровна Вусык, телефон: 7 (34638) 28-443

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Наталия Артуровна Вусык, телефон: 7 (34638) 28-443.

2) педагогический совет: председатель – Ирина Александровна Кузнецова, телефон: 8 (346 38)24-721, секретарь – Оксана Николаевна Канбулатова телефон: 8 (346 38)24-721;

3) Совет родителей: председатель – Полищук А.Ю. телефон: 8 (346 38) 24-721

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Созданы условия для всестороннего развития ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и интересов при реализации ФОП/ФАОП ДО.
- Созданы условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей.
- Создана система психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.
- Совершенствованы профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Внедрены в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-zhuravushka-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталия Артуровна Вусык, телефон: – 8 (34638) 28-443, e-mail: juravushka09@mail.ru, заместитель заведующего - Ирина Александровна Кузнецова – телефон: 8 (34638) 24-721, e-mail: vms.vms.18@mail.ru, заместитель заведующего: Алена Анатольевна Лайс телефон: 8 (34638) 29-765, e-mail: zhuravushka_ahr@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, апельсинотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. В ДОО созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи воспитанникам в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в познавательном, физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию.

В ДОО функционируют в режиме полного дня 12 групп компенсирующей направленности:

- для детей с УО (интеллектуальными нарушениями развития) – 2 группы (18 обучающихся),
- для детей с ЗПР – 3 группы (30 обучающихся),
- для детей с ТНР- 7 групп (65 обучающихся).

- 2 группы комбинированной направленности (слабослышащие, ЗПР) - 5 обучающихся с ОВЗ).

Контингент детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении на 31.05.2025 года 118 обучающихся, из них: 100 обучающихся с ОВЗ и 18 с ОВЗ и инвалидностью.

Обучение и воспитание осуществляется согласно заключениям ТПМПК Сургутского района по АОП, ИПРА (для детей-инвалидов).

Коррекционная работа с детьми-инвалидами, осваивающими основную Программу, учитывает индивидуальную программу реабилитации, абилитации инвалида. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках выявления детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, осуществления деятельности с обучающимися с ОВЗ в ДОО функционируют: центр ППМС помощи, психолого-педагогический консилиум (ППк), консультативный пункт, Служба ранней помощи, логопедический пункт. В данной системе взаимодействуют профилактическое, диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее и социальное направления.

Основную коррекционно-образовательную деятельность осуществляют специалисты:

- учителя-дефектологи - 5,
- учителя-логопеды – 11,
- педагоги- психологи - 4
- тьюторы - 1,
- социальный педагог -1.

Сопровождают коррекционно-образовательный процесс инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: дополнительные общеобразовательные услуги оказывались на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности от 16.03.2018, регистрационный номер 3058, серия 86Л01, № 0002331, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-ЮГРЫ от 16.03.2018г. №30-ОД-224. Срок действия – бессрочно, дополнительным общеразвивающим программам и направленности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
				2021	2022	2023	2024
1	Техническая направленность						
1.1	«Робототехника и легоконструирование для дошкольников» «Роботенок»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	40	32	39	48
2	Социально-гуманитарная направленность						
2.1	«Логоримика»	Групповые занятия (до 5 человек)	3-7 лет	95	75	70	66
2.2	Подготовка к школе «Умники и умницы путешествие в	Групповые занятия (до 5 человек)	6-7 лет	16	25	21	26

	Сообразилию»						
2.3	«Мой особый ребенок»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	-	18	25	25
2.4	«Школа будущего первоклассника»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	-	5	11	14
3	Художественная направленность						
3.1	«Танцевальная студия «Карамельки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	84	65	39	23
3.2	«Студия изобразительного искусства «Юный художник»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	10	28	34	24
3.3	«Чудеса на песке»	Групповые занятия (до 5 человек)	3-4 года	5	10	11	9
3.4	«Очумелые ручки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	5	12	7	16
3.5	«Жаворонушки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	4	11	33
3.6	«Театральная студия «В гостях у сказки»»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	8	21	1348
4	Физическая направленность						
4.1	«Детский фитнес»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	14	19	16
4.2	Шахматный клуб «Юный эрудит»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	10	14	10	5

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами школ: МБОУ ЛСОШ №3, МБОУ ЛСОШ №4, МБОУ ЛСОШ №5, МБОУ ЛСОШ №6, МАОУ ЛСОШ №7.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сотрудничестве и планом мероприятий вел совместную деятельность: с МУК «Лянторский Этнографический Музей», ОГИБДД УМВД по Сургутскому району, МУК «Лянторский Дом народного творчества», МУК ЛДК «Нефтяник», Лянторский «Центр детского творчества», Централизованная библиотечная система «Детская библиотека», Сургутский государственный педагогический институт, Региональная общественная

организация «Седьмой лепесток». В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей, специалистов детского сада;
- час с руководителем, по актуальным вопросам и отчетам о проделанной работе.
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, участие в конкурсах различной направленности;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное и финансовое оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Систематически осуществляется модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Инфраструктура Организации позволяет качественно и в полном объеме осуществлять реализацию образовательных, обеспечивая при этом необходимые материально-технические условия:

- возможность достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Организация имеет всё необходимое оснащение и оборудование для осуществления образовательной деятельности в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Помещения ДОУ оснащены современным специальным оборудованием (портативная информационная индукционная система, ЗУА индивидуального использования, информационный терминал и др.), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, копировальная техника, компьютеры), методическими, дидактическими, коррекционно-развивающими пособиями и играми.

В физкультурном зале, с целью коррекции осанки, плоскостопия, развития координации движений, крупной, мелкой моторики используются детские тренажеры, настенные модули для ног с усложнением (скалодром). Оборудовано сенсорно-стимулирующее пространство - сенсорная комната. Использование ее способствует не только освоению сенсорных эталонов, но и снятию эмоционального напряжения у детей,

коррекции эмоционально-волевой сферы. Функционируют оборудованные кабинеты педагогов-психологов (2), кабинеты для оказания логопедической помощи по 3-м корпусам учреждения.

В группах компенсирующей направленности предметно-развивающая среда создана с учетом коррекционных задач, решаемых программой. Для продуктивного решения этих задач в группах оборудованы кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В них представлены: учебная зона для подгрупповой работы, центры речевого, креативного и сенсомоторного развития.

Игровое пространство групп представлено развивающими центрами по основным видам деятельности детей.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Автоматизированная система управления (станция объектовая)	шт.	2
Бегущая строка улица/помещение зеленая	шт.	2
Бесконтактный инфракрасный термометр	шт.	2
Газодымозащитный комплект ГЗДК	шт.	2
Информационный терминал с сенсорным экраном со встроенной индукционной системой	шт.	1
Комплект IP- видеонаблюдения	шт.	1
Комплект игровых панелей	шт.	4
Ключница	шт.	2
Кресло администратора/службы охраны	шт.	2
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	2
Моноблок	шт.	3
Места для сидения в зоне ожидания (скамейка, банкетка)	шт.	10
Оборудование системы контроля доступом	шт.	2
Оборудование системы видеонаблюдения	шт.	2
Оборудование системы охранной сигнализации	шт.	2
Оборудование системы для отключения СКУД при срабатывании пожарной сигнализации	шт.	2
Оборудование системы разблокировки ворот при срабатывании пожарной сигнализации	шт.	1
План эвакуации	шт.	2
Стойка металлическая для мнемосхемы	шт.	2

Световой маяк для помещений	шт.	4
Система вызова помощника	шт.	2
Стойка ресепшн	шт.	1
Стол письменный	шт.	1
Самоспасатель изолирующий СПИ-20	шт.	2
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	2
Стенд «Символика РФ»	шт.	2
Телефон	шт.	2
Флагшток мобильный с флагом	шт.	2
Шкаф для пожарного крана ШПК - 815 Н	шт.	2
Методический кабинет		
Аппарат для ламинирования	шт.	2
Аппарат для переплета	шт.	2
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	2
Диагностический комплект «Семаго»	шт.	1
Дидактический набор. Методика	шт.	1
Интерактивная доска	шт.	1
Компьютер персональный настольный (моноблок)	шт.	3
Комплект штор	шт.	1
Кресло компьютерное	шт.	3
Комплект муниципально-федеральной атрибутики	шт.	2
Мультистудия MAGIK+(+Ожившие рисунки)43"	шт.	1
МФУ Canon i-SENSYS	шт.	2
Многофункциональное устройство (МФУ)	шт.	1
Набор знаков дорожного движения	шт.	1
Ноутбук	шт.	2
Огнетушитель	шт.	2
Проектор с потолочным креплением	шт.	1
Стол руководителя	шт.	2
Стол заседаний	шт.	2
Стол компьютерный "Алиса"	шт.	1

Стеллаж для пособий	шт.	8
Стенд информационный	шт.	1
Сюжетно-ролевая игра для дошкольников «Гараж»	шт.	1
Сюжетно-ролевая игра по ПДД для дошкольников «Азбука дорог»	шт.	1
Сюжетно-ролевая игра по пожарной безопасности для дошкольников «Служба-01»	шт.	1
Телефон PANASONIK	шт.	1
Цифровая камера Nikon D7000 с объективом 18-200 VR	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	4
Шкаф для одежды	шт.	2
Ящик для игрушек	шт.	3
Музыкальный зал		
Радиосистема с двумя ручными передатчиками	шт.	3
Акустическая система переносная Behringer	шт.	1
Бактерицидный облучатель воздуха	шт.	2
Видеокамера цифровая со штативом Canon LEGRIA HF	шт.	1
Интерактивное наглядное пособие Времена года - лето	шт.	1
Интерактивное наглядное пособие Времена года – весна	шт.	1
Интерактивное наглядное пособие Времена года - осень	шт.	1
Ковер 3*5	шт.	4
Комплект штор	шт.	2
Клавиноva Yamaha CLP525	шт.	1
Музыкальный центр MC Samsung MAX-A540	шт.	1
Мультистудия MAGIK+(+Ожившие рисунки)43"	шт.	1
Многофункциональный комплекс для дидактических материалов "Картотека"	шт.	1
Микрофон SHURE BLX14E/P31 с гарнитурой	шт.	1
Микрофон SHURE BLX188E/SM31	шт.	1
Ноутбук	шт.	2
Огнетушитель	шт.	2
Пианино "Mozart"	шт.	1
Палас Baltimore 11x5	шт.	1
Радиосистема с двумя поясными передатчиками и	шт.	3

головными гарнитурами		
Радиомикрофон Ritmix rwm-321 2шт.	шт.	1
Стул декоративный д/акт зала	шт.	32
Стул - вертушка	шт.	2
Стул детский деревянный с Хохломской росписью Рост №2	шт.	15
Стул детский (массив)	шт.	20
Экран настенный ScreenMedia Goldview	шт.	1
Экран с электроприводом Classic Lyra	шт.	1
Тумба сервисная	шт.	1
Спортивный зал		
Интерактивное оборудование: Конструкция скальной стенки "Ракета"	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Доска ребристая с зацепами на шведскую стенку	шт.	1
Деревянная панель-лабиринт (рисуем ногами)	шт.	5
Дуги для подлезания полукруг	шт.	2
Комплект акустической системы Behringer	шт.	1
Контейнер для мячей на колесиках	шт.	1
Ноутбук	шт.	1
Тренажер "Мини-степпер"	шт.	8
Стеллаж для пособий	шт.	2
Станок хореографический	шт.	20
Скамья гимнастическая	шт.	6
Щит баскетбольный	шт.	2
Тренажер вестибулярный "Перекасти поле"	шт.	1
Огнетушитель	шт.	1
Ящик для игрушек	шт.	3
Ключики	шт.	15
Кольца гимнастические	шт.	20
Групповые помещения		
Музыкальный центр Sony	шт.	21
Интерактивная доска	шт.	19

Дидактич. оборуд. передвижной стол для занятий с водой и песком	шт.	1
Дидактический стол с наполнителем	шт.	5
Слухоречевой тренажер	шт.	1
Зеркало логопедическое 120*30*110 (бук) М-109	шт.	2
Пульт для презентаций с лазерной указкой	шт.	10
Бактерицидный облучатель воздуха	шт.	19
Доска зеленая магн.	шт.	2
Доска магнитно-маркерная	шт.	7
Доска школьная	шт.	1
Документ-камера TRIUMPH	шт.	16
Ноутбук	шт.	21
Набор методических материалов сенсорный ящик	шт.	6
Модуль для хранения №2, ЛДСП	шт.	6
Музыкальный центр Sony	шт.	21
Магнитофон Philips AZ 1837	шт.	6
Стеллаж для пособий	шт.	30
Сенсорная тропа для ног	шт.	2
Сушилка для рук сенсорная	шт.	1
Тактильная дорожка "Зиг-Заг"	шт.	1
Тактильные ячейки (модуль 95*20*17см из 6 ячеек)	шт.	2
Тропа сенсорная	шт.	2
Дорожка массажная ребристая	шт.	1
Дорожка массажная с камнями "Морской берег"	шт.	11
Коврик массажный " Морское дно"	шт.	3
коврик массажный (коробка)	шт.	11
Дорожка массажная детская	шт.	11
Портативная информационная индукционная система	шт.	5
Проектор	шт.	19
Модуль для хранения №1, ЛДСП	шт.	6
Трансформируемый модуль, ЛДСП	шт.	6
Шкаф для книг	шт.	40
Шкаф для игрушек и пособий	шт.	60

Ящик для игрушек 800*400*300	шт.	110
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	21
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	30
Стенд информационный	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	40
Конструктор	шт.	45

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) - 2 группы, для детей с ЗПР – 3 группы, для детей с ТНР – 7 групп; 2 группы комбинированной направленности (слабослышащие, ЗПР) в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор и др.). Групповые помещения соответствуют санитарным нормам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Оказание охранных услуг с использованием пульта центрального наблюдения (ПЦН) тревожной сигнализации, передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации и оперативного выезда наряда полиции по сигналу тревожного оповещения (СТО) Контракт от 29.12.2023 № Сур2/ОБ/477, Оказание охранных услуг (круглосуточная физическая охрана).

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- охранный сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения;
- система оповещения о террористической опасности.

Объект оснащён кнопкой экстренного вызова полиции (КТС), группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение от 3 до 5 минут. Въезд автотранспорта на территорию объекта разрешён только согласно утверждённому списку, который находится на контроль-пропускном пункте и по представленным документам (подрядные обслуживающие организации).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по действиям воспитанников и персонала детского сада при возникновении пожара и два раза в год проводятся тренировки воспитанников и персонала детского сада по действиям при террористическом акте.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Лянторской городской больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного

кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию (1 корпус - 1990г.; 2 корпус - 1989г.; 3 корпус – 1989г.). 1 корпус здание одноэтажное, деревянное; 2, 3 корпуса - здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признаны удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники, деревья, теплица).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники, деревья, теплицы).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада (по двум адресам) ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивная площадка корпус 1: Бум разновысотный, «Мостик-лаз», Спортивное оборудование Стенка для лазания, Спортивный модуль бревно-зигзаг, Мишень «В яблочко», Игровой модуль «Речная переправа»;
- у учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку корпус 2: Лаз «Мостик Лаз», игр. оборудование «Змейка», Детский спортивный комплекс «Жираф», хоккейные ворота, детское спортивное оборудование «Бум», «Дорожные знаки».

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Все поставщики продуктов питания в 2024-2025 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Еженедельное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль: бракеражная комиссия и мобильная группа организации, в

состав которых входят родители воспитанников. Члены комиссий обеспечивают контроль за качеством поставляемой продукции, соблюдением технологических процессов и норм выдачи установленных порций, организацию питания детей в группах, пр. Результаты контроля фиксируются в актах и рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, озвучиваются на Общих родительских собраниях, заседаниях Совета родителей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом количество случаев заболеваемости больше, в связи с присоединением 3 корпуса (138 обучающихся).

Учебный год	Списочный состав воспитанников (1+2+3 корпус, с учетом детей, зачисленных по временным направлениям)	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	345	6632	19,2
2023/2024	346	6115	17,6
2024/2025	484	8683	17,9

4.1.1. Заболеваемость (1+2+3 корпуса):

Учебный год	Общая заболеваемость	ОРВИ, грипп	Инфекционная заболеваемость	Острые кишечные инфекции
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
2022-2023	918	772	81	1
2023/2024	1459	1256	21	9
2024/2025	2892	2502	60	13

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом (1+2 корпуса):

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников (%)				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022/2023	347	22,6	6 4,4	9 ,5	-	3,5
2023/2024	344	15,5	8 1	2 ,3	-	1,2
2024/2025	484	22	7 0	4 ,8	-	3,2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Ф.И.О. педагога/должность
Городской уровень				

1	Городской конкурс поделок «Символ года»	январь 2025	диплом Гран-при диплом Гран-при участник	учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Гайфутдинова Венера Тагирьяновна учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна
2	Городской конкурс гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	март 2025	диплом 1 степени	учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Алексеева Наталия Виталиевна
3	Городской фестиваль театрализованной песни «Отечество. Доблесть. Честь»	март 2025	диплом 1 степени	учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна учитель-логопед: Добрянская Наталья Николаевна воспитатель: Алексеева Наталия Виталиевна учитель логопед: Нигматуллина Елена Анатольевна
4	Фестиваль ГТО среди детских дошкольных учреждений «ФИЗКУЛЬТ - УРА»	ноябрь 2024	диплом 2 степени	инструктор по физической культуре: Батршина Айсылу Димаковна
5	Городское спортивное соревнование «Папа, мама, я-спортивная семья»	декабрь 2024	участие	инструктор по физической культуре: Батршина Айсылу Димаковна
6	«Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Сургутского района	апрель 2025	участие	инструктор по физической культуре: Батршина Айсылу Димаковна
7	Городские соревнования среди детских дошкольных учреждений «Весёлые старты»	февраль 2025	диплом 2 степени	инструктор по физической культуре: Батршина Айсылу Димаковна
8	Городской конкурс «Ворона	апрель 2025	диплом 3 степени	воспитатель: Татаринова Надежда

	– птица легенд и сказок»		диплом 2 степени	Владимировна учитель-логопед: Юсупова Галима Курмановна
9	Городской фестиваль «Соцветие наций»	октябрь 2024	участник	учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна учитель логопед: Нигматуллина Елена Анатольевна
10	Городской конкурс рисунков «Зимняя фантазия»	декабрь 2024	диплом 1 степени	учитель-логопед: Юсупова Галима Курмановна
11	Городской фестиваль «Наследники Победы»	май 2025	Грин-При	учитель логопед: Нигматуллина Елена Анатольевна
Районный уровень				
1	Районный конкурс поделок и рисунков Посвященный «Году защитника Отечества» в рамках XIV Ярмарки методических идей по теме «Не гаснет памяти огонь...»	март 2025	диплом 1 степени участник диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 2 степени участник участник диплом 3 степени диплом 3 степени участник	воспитатель: Дятлова Елена Александровна учитель дефектолог: Синакаева Лариса Валерьяновна учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Дятлова Елена Александровна воспитатель: Сивоус Наталия Ивановна воспитатель: Цвигун Галина Степановна воспитатель: Калчакова Лира Эрнстовна воспитатель: Хайдаршина Лиана Рауфовна воспитатель: Гайфутдинова Венера Тагирьяновна воспитатель: Алпысова Тахмина Саитовна воспитатель: Котова Алла Андреевна
2	Районный конкурс чтецов Посвященный «Году защитника Отечества» в	март 2025	диплом 1 степени	учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна

	рамках XIV Ярмарки методических идей по теме «Не гаснет памяти огонь...»		диплом 1, 3 степени участие диплом 2 степени	учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна учитель-логопед: Юсупова Галима Курмановна учитель логопед: Нигматуллина Елена Анатольевна
3	Районная познавательная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	апрель 2025	диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 2 степени	учитель-дефектолог: Синакаева Лариса Валерьяновна педагог-психолог: Скударнова Екатерина Валерьевна учитель-дефектолог: Салманова Лилия Николаевна
4	Районная выставка-конкурс «Рождественский вертеп»	январь 2025	диплом 3 степени диплом 1 степени диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом 1 степени диплом 1 степени диплом победителя	воспитатель: Алимтаева Жулдыз Сабитовна учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Хайдаршина Лиана Рауфовна педагог-психолог: Пахомова Ирина Анатольевна воспитатель: Полищук Анна Юрьевна воспитатель: Гайфутдинова Венера Тагирьяновна воспитатель: Васкевич Майя Ивановна учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна учитель-логопед: Троян Лидия

			диплом победителя диплом победителя диплом победителя	Викторовна учитель-логопед: Добрянская Наталья Николаевна воспитатель Алексеева Наталия Виталиевна
5	Районный конкурс «Строки рожденные войной»	май 2025	диплом 3 степени диплом 3 степени	учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Гайфутдинова Венера Тагирьяновна воспитатель: Васкевич Майя Ивановна
6	Конкурс творческих работ «Пасхальные краски» в рамках районного образовательного проекта «Пасха Красная»	март 2025	участие участие диплом 2 степени диплом 1 степени диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя	воспитатель: Дятлова Елена Александровна воспитатель: Калчакова Лира Эрнстовна воспитатель: Алпысова Тахмина Саитовна воспитатель: Васкевич Майя Ивановна воспитатель: Татаринова Надежда Владимировна учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна учитель-логопед: Добрянская Наталья Николаевна воспитатель Алексеева Наталия Виталиевна
7	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха района»	май 2025	диплом 1 степени	воспитатель: Томчик Инна Сергеевна
8	Районный конкурс видеороликов «Живая память Югры»	май 2025	участник	воспитатель: Хайдаршина Лиана Рауфовна педагог-психолог:

			диплом 2 степени диплом 3 степени	Скударнова Екатерина Валерьевна учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна воспитатель Алексеева Наталия Виталиевна
9	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	апрель 2025	участник	воспитатель: Хайдаршина Лиана Рауфовна
10	XI районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»	ноябрь 2024	номинант	воспитатель: Томчик Инна Сергеевна воспитатель: Татаринова Надежда Владимировна
11	Районная акция интерактивная семейная книга профессий «Профи-Бук»	февраль 2025	диплом победителя	воспитатель: Татаринова Надежда Владимировна
12	XV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Детство, опалённое войной»	апрель 2025	участник	воспитатель: Татаринова Надежда Владимировна
13	X фестиваль «ПРОчтение» онлайн конкурс чтецов «Родное слово»	октябрь 2024	участник	учитель-логопед: Грачева Анна Михайловна
14	Районный конкурс «Сибирский казачок»	октябрь 2024	участник	учитель-логопед: Добрянская Наталья Николаевна учитель логопед: Нигматуллина Елена Анатольевна
15	Районный конкурс «Арт елка»		диплом 2 степени диплом 1 степени	воспитатель; Байманбетова Аида Олеговна
Окружной уровень				
1	«Окружной весенний этнофест»	март 2025	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени	учитель-логопед: Реддих Елена Геннадьевна учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна воспитатель: Томчик Инна Сергеевна воспитатель: Гайфутдинова Венера

			диплом 1 степени	Тагирьяновна воспитатель: Татарина Надежда Владимировна
			диплом 2 степени	воспитатель: Васкевич Майя Ивановна
2	Межрегиональный конкурс «Пасхальные традиции»	апрель 2025	диплом 3 степени	воспитатель: Гайфутдинова Венера Тагирьяновна
3	Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о победе»	апрель 2025	участник	воспитатель: Алексеева Наталия Виталиевна
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2025»	2025		учитель-логопед: Реддих Елена Геннадьевна
				учитель-логопед Бойчук Светлана Владимировна
2	Всероссийский конкурс (региональный этап) профмастерства «Мой лучший урок»	октябрь 2024	диплом участника	воспитатель: Бусыгина Лилия Виталиевна
Международный уровень				
1	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов»	октябрь 2024г	диплом победителя	воспитатель: Опря Светлана Борисовна

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг. Большое внимание в ДОО уделяется изучению удовлетворенности родителей в диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 35% (170 человек) родителей (1 корпус – 47 человек (37%), 2 корпус – 72 человека (51%), 3 корпус – 51 человек (23%) Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 23 вопроса из 5 разделов.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада (**94,35%**). Необходимо больше внимания уделять работе с родителями по вопросам информирования об организации мероприятий в детском саду; деятельности и «жизни» дошкольного учреждения в целом.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МБДОУ д/с «Журавушка» необходимо провести следующую работу:

- улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации мероприятий в дошкольном учреждении, организации питания. Ответственные: педагогические работники.

- включить в повестку родительского собрания, в форме «Вопрос-ответ», ответы по разъяснению пожеланий, предложений родителей (законных представителей).

- предусмотреть приобретение малых архитектурных форм для обновления территории дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг в ДОО.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности и мероприятиях детского сада публикуются в социальной сети В Контакте, и одноклассниках.

5. Кадровый потенциал

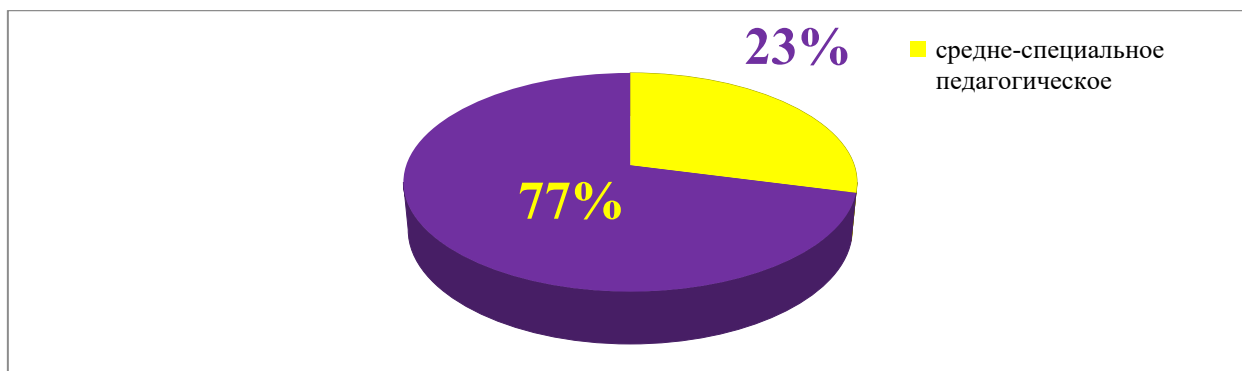
Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Педагогический коллектив ДОО в основном стабильный, инициативный. В детском саду обеспечивается психологический комфорт воспитателям и специалистам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Сад укомплектован педагогическими кадрами по состоянию на 01.05.2025 г. на 100%. В детском саду работают 84 педагога: старший воспитатель – 2, воспитателей – 56 человек, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре – 2, учитель-логопед – 11, учитель-дефектолог – 5, педагог-психолог – 4, тьютор – 1.

Без категории	Соответствие занимаемой должности	I кв. категория	высшая кв. категория.
14 ч. - 16% (в должности менее двух лет)	5 ч. – 6%	38 ч. - 57%	27 ч. - 30%

Качественный состав педагогических работников. По квалификационным категориям педагогических работников (с руководителем и заместителями руководителя)

По уровню образования педагогических работников



По стажу работы педагогических работников (без руководителей)

до 3 лет		3 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15 – 20 лет		свыше 20 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	5	9	11	19	23	18	21	14	17	20	23

Третью часть педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (33%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно. В детском саду проводится планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня и саморазвития педагогов, стимулированию их инновационной активности. Педагоги имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы.

Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогических советов ДОО по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе кустовых методических объединений. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и заседаний МО. В течение учебного года все педагоги повысили свою квалификацию в рамках прохождения тематических курсов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 90 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать инновации в рамках образовательного процесса.

Педагоги ДОО принимают активное участие в различных конкурсах, публикуют свои методические разработки, делятся наработанным опытом, повышают свой профессионализм

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию: 1 педагог детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог психолог».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: педагог – психолог Пахомова И.А. представила опыт работы в рамках районного единого методического дня на заседании психолого-педагогического клуба «Детский сад и школа: на встречу друг другу». В рамках работы круглого стола «Вместе к успеху!»: учитель логопед Грачева А.М. представила опыт работы по теме «Занимательные логопедические игры в работе с детьми с ОВЗ»; учитель-логопед Кумаченко Н.А. провела мастер-класс «Игры с мячом в работе учителя логопеда»; педагог-психолог Зарецкая И.В. представила опыт работы по теме «Практические шаги к эффективной инклюзии: как педагогу научиться работать с детьми с ОВЗ без стресса»; учитель-дефектолог Пугачева М.П. представила опыт работы по теме «Развитие познавательной активности и инициативы детей с ОВЗ посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»; учитель-дефектолог Салманова Лилия Николаевна провела индивидуальное занятие.

2) в научной и экспериментальной деятельности: педагог – психолог Скударнова Е.В. представила опыт работы в рамках IX Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» Тема конференции в 2025 г. «Сохранение психического и соматического здоровья детей и молодежи: проблемы и пути решения».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Анализ исполнения субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания за 2024 год

Мероприятие	ПФХД 2024	Касса	Остаток	Исполнение
Реализация основных общеобразовательных программ	5426185,15	5366014,78	60170,37	98,9 %
Оплата труда и начисления	7324534,04	7291927,51	32606,53	99,55 %
Коммуналка	6650160,97	6593105,42	57055,55	99,14 %
Присмотр и уход	3518645,28	3500199,21	18446,07	99,48 %
Реализация основных общеобразовательных программ (субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования)	154645826,23	146220417,48	8425408,75	94,55 %

Субвенция округа	146 220 417,48
1. Заработная плата	143 767 266,44
2. Приобретение, из них:	
2.1. об оказании платных образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	57 000,00
2.2. Игровой комплекс для изучения правил дорожного движения	923 246,00
2.3. Поставка карнавальных костюмов	198 557,34,00

2.4. поставка аптек	81 000,00
2.5. Поставка периферийного оборудования	88 716,07
2.6. Поставка игр и игрушек	499 963,15
2.7. поставка картриджей	57 911,57
2.8. поставка спортивного инвентаря	85 225,7
2.9. Поставка канцелярских товаров	318 745,71
2.10 Поставка товаров для творчества	142 786,50

Результаты оценки эффективности и результативности выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Наименование муниципальной услуги (выполненной работы)	Итоговая оценка эффективности результативности	Интерпретация оценки
Реализация основных образовательных программ	95,23 %	Муниципальное задание выполнено в полном объеме
Присмотр и уход	99,48 %	Муниципальное задание выполнено в полном объеме

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде

№п/п	Дополнительная услуга	Стоимость в месяц
1.	Танцевальная студия «Карамельки»	1320р.
2.	«Чудеса на песке»	
3.	Студия изобразительного искусства «Юный художник»	
4.	Шахматный клуб «Юный эрудит»	
5.	«Роботёнок»	
6.	«Очумелые ручки»	
7.	«Логоритмика»	
8.	Подготовка к школе «Умницы и умники» Путешествие в Сообразилию»	
9.	Фольклорный ансамбль «Жаворонушки»	
10.	Театральная студия «В гостях у сказки»	
11.	«Детский фитнес»	
12.	Английский для малышей «Рыжий кот Томас»	
13.	«Мой особый ребёнок»	5176р.
14.	Школа будущего первоклассника	

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Закон ХМАО-Югры от 21.02.2007№2-оз «О компенсации части за содержание детей в образовательных организациях» родительской платы за содержание.

Перечень категорий детей, за присмотр и уход за которыми в Образовательной организации, не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды;
- дети с туберкулёзной интоксикацией;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оба родителя которых (либо одинокий родитель) являются инвалидами первой или второй группы.

Перечень категорий детей, за присмотр и уход которых в Образовательной организации, родительская плата взимается частично (в размере 50%):

- дети один из родителей, которых является инвалидом первой или второй группы;
- дети из многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;
- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 24.12.2007 № 197 «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по специальным образовательным (адаптированным) программам. На период действия заключений психолого-медико-педагогической комиссии, выданных до 31.12.2022. На один год с даты выдачи заключений по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии, выданным с 01.01.2023 года по 01.03.2025 года.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В подготовке проекта Публичного отчёта участвовали: администрация Организации. Проект Публичного отчёта заслушан Педагогическом совете № 6, заседании Совета родителей, после утверждения размещён на стенде и официальном сайте Организации для широкого общественного обсуждения. В решениях, принятых по итогам общественного обсуждения, учтены итоги публикации предыдущего публичного доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Анализ всех направлений деятельности показывает, что образовательное учреждение является образовательной организацией, стабильно функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, реализуемыми образовательными программами, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Подводя итоги работы за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Анализ позволил выявить проблемные стороны и актуальные перспективы развития системы дошкольного образования, которые нашли отражение в планировании основных направлений деятельности учреждения на следующий 2025-2026 учебный год:

- Создание условий для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей.
- Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, максимально удовлетворяющей персональным потребностям воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, через воздействие на все ее компоненты (организационно-технологический, пространственно-предметный, социальный, ресурсный, управленческий).
- Содействие социально-эмоциональному развитию дошкольника.
- Поэтапное внедрении Программы просвещения родителей (законных

представителей) детей дошкольного возраста.

Учитывая стратегические ориентиры развития образования в РФ и ХМАО Югре, потребности дошкольной образовательной организации, проанализировав результаты педагогической работы, для реализации в 2025-2026 учебном году выделены следующие приоритетные задачи деятельности ДОО:

1. Развитие у детей предпосылки функциональной, математической, читательской грамотности через игровую деятельность.

2. Создание условий для духовно – нравственного воспитания дошкольников средствами культуры и искусства.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024/2025 учебного года в детском саду осуществлялось обучение по ООП ДО, АООП ДО разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАООП ДО соответственно.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 17 процентов от общего объема образовательной программы.

1.2. Подготовка педагогических работников

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике; приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также педагоги детского сада систематически принимают участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2024/2025 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

Кроме того с 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума

Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей).

В целях подготовки Программы просвещения родителей к ее реализации в штатном режиме в дошкольном учреждении:

- издан приказ от 25.12.2024г. № 979 «Об организации деятельности по этапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад «Журавушка»;
- внесены изменения в ООП МБДОУ д/с «Журавушка» (раздел 3 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся»);
- на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Просветительская деятельность» <https://ds-zhuravushka-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/prosvetitskaya-deyatelnost/>

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», функционирует «Клуб Современных Родителей», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- оказанием уникальной для Сургутского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ по различным нозологиям;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- стабильным набором дополнительных образовательных услуг, совершенствование и обновлением по запросу родителей (законных представителей).

- наличием специализированных групп (компенсирующей направленности) по различным нозологиям.