

Оценка качества готовности пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации к началу 2023-2024 учебного года

Наименование ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» г.Лянтор

Руководитель ОО Вусык Наталия Артуровна

Ответственные лица за развитие пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации (перечень должностей): заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог.

Наличие локального акта, регулирующего порядок развития и совершенствования пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации на текущий период и аналитические материалы (Программа развития ОО, приказ о совершенствовании материально-технического оснащения ОО)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Журавушка» имеются локальные акты, регулирующие порядок развития и совершенствование ППРС образовательной организации (Приказ «О функционировании помещений для различных видов деятельности в ДОО», Программа развития ОО)

Привлечение общественного органа управления образовательной организации по развитию и совершенствованию пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации (рассмотрение планов и хода материально-технического совершенствования ОО): периодичность рассмотрения в течение 2023 года: рассмотрение на заседании совета родителей вопросов по результатам опроса родителей на предмет удовлетворённости предоставляемыми услугами (в том числе материально-техническое оснащение детского сада), апрель 2023; представление Совету родителей отчета о самообследовании деятельности образовательной организации посредством размещения на официальном сайте и распространения ссылки, апрель 2023г.

I. Статистическая информация

Пространственная предметно-развивающая среда в помещении

1.1.Количество групповых ячеек Корпус №1 (ул.Салавата Юлаева, строение 1) - 5 групповых ячеек, корпус №2 (7 микрорайон, строение 68) - 15 групповых ячеек. Общее количество групповых ячеек - 20 групповых ячеек.

1.2. Наличие объектов образовательной инфраструктуры: количество оборудованных и используемых помещений для разных видов деятельности, включая музыкальный, физкультурный залы, рекреации, секции, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, и т.п.) с расшифровкой наименований помещений.

16 оборудованных и используемых помещений, в том числе: музыкальный зал - 2, спортивный зал - 1, кабинет учителя логопеда - 2, рекреация «Зимний сад» - 1, рекреация «Здоровячок» - 1, рекреация «Планетарий» - 2, рекреация «Океанариум» - 1, рекреация «Моя Югра, моя Россия» -

1, рекреация «Природа родного края» - 1, рекреация «Азбука дорожной безопасности» - 1, сенсорная комната - 1, игровая комната «Хочу все знать» - 1. Библиотека «Читаем вместе» - 1, рекреация «Этно - культурный выставочный центр» - 1.

1.3.Количество образовательных программ, реализуемых в ОО в разрезе видового разнообразия:

1.3.1 Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина; парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6—7 лет: методическое пособие / И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. Изотова; парциальной программы «Феникс-шахматы для дошкольников»/А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский; примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности».

1.3.2. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина; парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6—7 лет.

1.3.3.Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина; парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6—7 лет: методическое пособие / И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. Изотова; парциальной программы «Феникс-шахматы для дошкольников»/А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский; примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности».

1.3.4. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина; парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6—7 лет.

1.3.5. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина; парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6—7 лет: методическое пособие / И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. Изотова; парциальной программы «Феникс-шахматы для дошкольников»/А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский; примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности».

1.4. Наличие инновационных площадок по уровням с указанием названия: с 2022 учебного года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» является: «Сетевой инновационной площадкой научного исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» (Приказ от 27.05 2022 г. за № 6915 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки Федерального уровня «Воспитатели России» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования»); участником реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО - Югры «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»

1.5. Финансовые затраты в 2023 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности: 2299577,75 рублей

1.6 Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2024 году: 1665709,48 рублей

Пространственная предметно-развивающая среда на территории

1.7 Количество спортивных, учебно-опытных и иных объектов, расположенных на территории образовательной организации и используемых для разных видов деятельности с указанием наименований. Учебно-опытный участок «Цветик-семицветик - 2, теплица - 1, спортивная площадка - 2, метеостанция для наблюдений за погодными условиями - 1, площадка профилактики дорожно - транспортного травматизма «Весёлый светофор» - 1.

1.8. Финансовые затраты в 2023 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности:

-

1.9. Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2024

году: -

II. Аналитическая информация

Пространственная предметно-развивающая среда в помещении

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовы е затраты в 2023 году для удовлетвор ения потребност и в изменениях ППРС (руб.)	Планируем ые Финансовы е затраты в 2024 году для удовлетвор ения потребност и в изменения х ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	541292,56	965709,48
		*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		
		*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		
		*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		

полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	533520	550000
		**показатель подтвержден частично	Имеется необходимость		
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	0	0
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования;	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	91765,19	150000
		*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		

	✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	0	0
	✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	*показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	0	0
ВЫВОД	Качество готовности развивающей предметно-пространственной среды в помещениях образовательной организации к началу 2023-2024 учебного года соответствует достаточному уровню				
Комментарии	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. РППС ДОО представляет собой единство специально организованного пространства (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС ДОО создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. В помещении (группах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования технических средств обучения и воспитания (интерактивная доска в группах от 5 лет и старше); достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения. Мебель в группах многофункциональная, которая служит не только уютным местом для сидения, но и местом хранения игровых пособий, игрушек. Игрушки, предметы заменители, настольно-печатные игры находятся в доступном для детей месте, на открытых стеллажах, в удобных прозрачных пластиковых контейнерах; в группах оборудовано до 5 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт; в группах предусмотрено место для уединения. Оборудовано пространство для развития крупной моторики, а также				

	оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно- пространственная среда на прогулочных участках групп соответствует возрастным потребностям воспитанников), для детей в доступе спортивные модули, предметы для двигательной активности (мячи, скакалки, кегли), атрибуты для соревнований на воздухе. Имеется необходимость периодически стимулировать игровую, исследовательскую деятельность, познавательную деятельность детей за счет вариативности среды, обновлением игрового материала, дидактического материала. Есть потребность в предметах (ширмах, модулях) для полифункциональности пространства.
--	--

Пространственная предметно-развивающая среда на территории образовательной организации

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2023 году для удовлетворени я потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируем ые Финансовы е затраты в 2024 году для удовлетворе ния потребност и в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	0	0
	✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
	✓ эмоциональное благополучие	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		

	детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	**показатель подтверждён частично	необходимость отсутствует	0	0
		*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	0	0
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	0	0
		*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		

	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	1133000	0
		*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	*показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
ВЫВОД	Качество готовности развивающей предметно-пространственной среды в помещениях образовательной организации к началу 2023-2024 учебного года соответствует достаточному уровню				