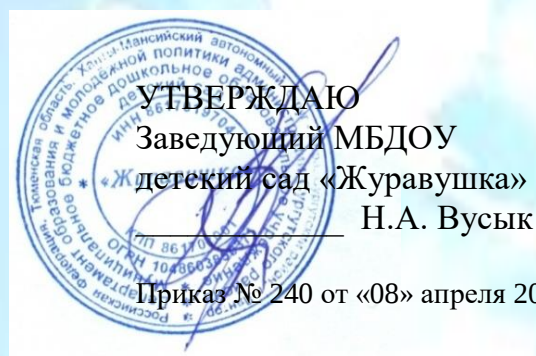


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ детский сад «Журавушка»
(протокол от 04 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Журавушка»
_____ Н.А. Вусык

Приказ № 240 от «08» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Журавушка»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка».
Руководитель	Вусык Наталия Артуровна, 8 (34638) 27-104
Адрес организации	628449, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, строение 1 (корпус № 1), 7 микрорайон, строение 68 (корпус №2)
Телефон, факс	8(34638) 29-050 (тел/факс), 23-110, 27-104, 23-141 (корпус №1); 24-915, 24-721 (корпус № 2)
Адрес электронной почты	juravushka09@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район
Дата создания	04.12.1990
Лицензия	86Л01 № 0002331, регистрационный № 3058 от 08 июля 2015 года с приложением № 1, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-86-01-003162, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.11.2018 года, приложение № 4,1 (стр. 2), бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Корпус № 1 – деревянное строение; корпус № 2 капитальное строение, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 корпус – 140 мест; 2 корпус – 280 мест. Общая площадь зданий 6172 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 4763,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной образовательной организации проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, педагогических работников. Результаты:

- разработаны и утверждены, и введены в действие с 01.09.2023 новые: основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; организовано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (УО легкой степени) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная деятельность по Программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется в порядке, установленном законодательством об образовании.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Программами предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты индивидуального развития ребёнка;
- таблицы педагогической диагностики.

Детский сад посещают 332 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет; из них 96 - дети с ОВЗ, 18 – дети инвалиды. В Образовательной организации сформировано 20 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 10 групп компенсирующей направленности.

группы общеразвивающей направленности	
№ 1	1 младшая группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет (корпус № 1)
№ 2	средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (корпус № 1)
№ 3	старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (корпус № 1)
№ 4	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (корпус 1)
№ 5	2 младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (корпус № 1)
№ 10	1 младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (корпус № 2)
№ 13	2 младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (корпус № 2)
№ 12	средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (корпус № 2)
№ 11	подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (корпус 2)
группы комбинированной направленности	
№ 9	старшая группа комбинированной направленности от 4 до 5 лет (корпус № 2)
группы компенсирующей направленности	
для детей с задержкой психического развития	
№ 15	старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (корпус № 2)
№ 14	подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (корпус № 2)
№ 16	средняя группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет (корпус № 2)
для детей с тяжелыми нарушениями речи	
№ 17	средняя группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет (корпус № 2)
№ 18	старшая группа компенсирующей направленности от 4 до 6 лет (корпус № 2)
№ 19	старшая группа компенсирующей направленности от 4 до 6 лет (корпус № 2)
№ 20	подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (корпус № 2)

№ 21	подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (корпус № 2)
	для детей с интеллектуальными нарушениями
№ 6	разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (корпус № 2)
№ 7	разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (корпус № 2)

Воспитательная работа

В детском саду реализуется и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	289	100%
Полная	254	88%
Не полная с матерью	30	10,3%
Не полная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	15%
Два ребенка	126	44%
Три ребенка и более	118	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках, регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителей (законных представителей) знакомили с речевыми пособиями, дидактическими играми, литературой для чтения в домашних условиях, предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения театрализованных игр с детьми в домашних условиях. Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада успешно функционирует сообщество детского сада в социальной сети ВКонтакте, а так же созданы родительские чаты в VK мессенджере Сферум.

В отчётном 2023 году в дошкольной образовательной организации продолжил свое функционирование Совет отцов как общественное объединение и постоянно действующий совещательно-консультативный действенный орган, который был создан по инициативе педагогической и родительской общественности на основе единства интересов.

Реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Это связано с необходимостью обновления воспитательного ресурса в системе образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития каждого ребёнка, а также с потребностью объединения усилий педагогов-профессионалов, родительской общественности в вопросах воспитания подрастающего поколения. На отчётный период Рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме, все плановые мероприятия успешно проведены. Педагогами отмечается высокая заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). В 2023 году в образовательной организации реализовывались дополнительные образовательные программы на платной основе по направлениям:

- техническое: «Робототехника и конструирование для дошкольников» «Роботенок».

- социально-гуманитарное: «Логоримика»; Подготовка к школе «Умники и умницы путешествие в Сообразилию»; «Мой особый ребенок»; «Школа будущего первоклассника».

- художественной направленности: «Театральная студия «В гостях у сказки»»; «Танцевальная студия «Карамельки»; «Студия изобразительного искусства «Юный художник»; «Чудеса на песке»; «Очумелые ручки».

- физической направленности: «Детский фитнес»; Шахматный клуб «Юный эрудит».

Источник финансирования: средства физических лиц (договора об оказании платных образовательных услуг). Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Техническая направленность					
1.1	«Робототехника и легоконструирование для дошкольников» «Роботенок»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	40	32	39
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	«Логоримика»	Групповые занятия (до 5 человек)	3-7 лет	95	75	70
2.2	Подготовка к школе «Умники и умницы	Групповые занятия (до 5 человек)	6-7 лет	16	25	21

	путешествие в Сообразилию»					
2.3	«Мой особый ребенок»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	-	18	25
2.4	«Школа будущего первоклассника»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	-	5	11
3	Художественная направленность					
3.1	«Танцевальная студия «Карамельки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	84	65	39
3.2	«Студия изобразительного искусства «Юный художник»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	10	28	34
3.3	«Чудеса на песке»	Групповые занятия (до 5 человек)	3-4 года	5	10	11
3.4	«Очумелые ручки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	5	12	7
3.5	«Жаворонushки»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	4	11
3.6	«Театральная студия «В гостях у сказки»»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	8	21
4	Физическая направленность					
4.1	«Детский фитнес»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	-	14	19
4.2	Шахматный клуб «Юный эрудит»	Групповые занятия (до 5 человек)	5-7 лет	10	14	10

Анализ родительского опроса, проведенного с 20.12.2023 по 24.12.2023, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильный спрос на дополнительное образование.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников образовательной организации относится:

	- принятие решения об образовании представительного для ведения коллективных переговоров с заведующим образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - избрание представителей работников образовательной организации в комиссию по трудовым спорам образовательной организации; - принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора; - принятие положения о педагогическом совете.
Педагогический совет	К полномочия педагогического совета относится: - определение приоритетных направлений развития образовательной организации; - принятие образовательной программы Образовательной организации; - осуществление анализа и оценка деятельности образовательной организации; - обсуждение содержания учебных планов, календарного учебного графика, реализации образовательных программ; - рассмотрение вопросов обучения, внутреннего контроля, воспитательной и методической работы в образовательной организации образовательной организации; - обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе на платной основе; - принятие решения о награждении воспитанников похвальной грамотой.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: - принятие программы развития образовательной организации; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации; - содействие организации улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной организации образовательной организации; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательной организации; - содействие совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, благоустройству ее помещений и территории; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности в образовательной организации.

3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая) ситуация;
- Беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая.

Разработаны карты индивидуального развития, которые служат общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей.

Так, результаты освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

Реализуемые виды ОП	Всего обучающихся, осваивающих ОП (в разрезе видов ОП)	Количество обучающихся, освоивших ОП	Количество обучающихся, НЕ освоивших ОП	Количество обучающихся освоивших ОП, но испытывающих трудности	установление причин не освоения ОП	количество детей, которым планируется рекомендация по обследованию на ППК
ООП ДО	236	220	16	0	ООП (12 - речевое развитие не соответствует возрасту; 4 - задержка развития ВПФ) АООП (6 - тотальное недоразвитие ВПФ)	22 обучающихся обследованы и направлены на ТПМПК, с целью определения образовательного маршрута. Протокол заседания ППК № 7 от 23.01.2024
АООП	93	87	6	2		
ООП (КРР для детей с ОВЗ)	3	3	0	0		

В апреле-мае 2023 года, педагогом-психологом проводилась диагностика дошкольной зрелости выпускников на предмет изучения уровня готовности обучающихся подготовительных к школе групп к переходу в новую социальную ситуацию развития - обучение в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Было обследовано 63 обучающихся, из них 22 обучающихся из групп компенсирующей направленности.

- 21 (33 %) обучающийся - показали высокий уровень готовности к обучению в школе;
- 17 (27 %) обучающихся - показали уровень, выше среднего уровня готовности к обучению в школе;
- 15 (24 %) обучающихся - показали средний уровень готовности к обучению в школе;
- 9 (14 %) обучающихся - показал ниже среднего уровня готовности к обучению в школе;

- 1 (2 %) обучающийся, показал неготовность к регулярному очному обучению в школе, что обусловлено интеллектуальной недостаточностью (тотальным недоразвитием ВПФ).

Рекомендации по программам обучения в школе:

- 51 выпускник (81%) – продолжат обучение по ООП начального образования.
- 11 выпускникам (17%) программа в школе определена рекомендациями специалистов ТПМПК Сургутского района.
- 1 выпускнику (1%) рекомендовано продолжить обучение по АООП дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 64 человека, из них 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1(123)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

распределение по педагогическому стажу



квалификация



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- XII районная «Ярмарка методических идей» (1, 2 место);
- XIII районные образовательные «Кирилло-Мефодиевские чтения» (1, 2 место);
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 победителя);

- Индивидуальный конкурс «Югорские шахматисты в 3D», в рамках Всероссийских соревнований по шахматам 2023 года (3 место);
- Федеральный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2022/2023 (3 место);
- XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 место);
- XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (3 место).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году актуальным являлось обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году;
- Разработка программ и проектов образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Современные технологии позитивной социализации в дошкольной образовательной организации;
- Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось двумя интерактивными панелями;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления качественной работы по обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста, компетентной организации образовательной деятельности, администрация ДОО системно планирует и успешно реализует работу по созданию оптимальных, комфортных и безопасных материально-технических условий, обеспечивающих:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОО, осуществляющей образовательную деятельность. При создании специальных условий для данной категории детей учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для достижения поставленных целей и задач дошкольное учреждение имеет необходимые условия для организации педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т.ч. различные развивающие пособия, игры);

- дополнительные помещения для организаций занятий и реализации задуманных проектов, обеспечивающих обучение и воспитание детей посредством познавательно-исследовательской деятельности, игры, общения, а также других форм активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

- предметно-развивающую образовательную среду, включающей интерактивные средства образования, воспитания и оздоровления, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также особенностями реализуемой Программы дошкольного образования;

- мебель, технические средства обучения и оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;

- современную информационно-техническую базу: выход в «Интернет», внутренняя локальная сеть, электронная почта, официальный сайт и пр.

Программа оставляет за ДОО право на самостоятельный подбор разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной и дополнительных образовательных программ, предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих (микросреда – это внутреннее содержание групповых помещений, макросреда – это внутреннее содержание помещений педагогов дополнительного образования, территория детского сада).

Средства обучения в ДОО чрезвычайно многообразны и стимулируют развитие детей: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты и слайд-альбомы, учебное видео и обучающие телепрограммы, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, мультимедийные презентации, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, диагностические материалы и др. В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения нового поколения, значительно расширяющие возможности педагогов в образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметно-развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Создана частично доступная среда для детей инвалидов.

В 2023 году контрактной службой учреждения были приобретены две интерактивные панели, акустическая система в каждую групповую ячейку для проведения занятий педагогами, в музыкальные залы приобретено новое оборудование для воспроизведения звука. А также частично заменена мебель – стулья детские и трансформируемая детская мебель для игровых зон.

На территории 1, 2 корпусов имеется спортивно-игровая площадка; прогулочные площадки, оборудованные разнообразными малыми архитектурными формами для организации игровой и двигательной деятельности. В 2023 году были заменены 3 тентовых навеса, находящихся в аварийном состоянии.

Безопасность. Приоритетность обеспечения безопасности образовательной организации является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования. Решение этой проблемы рассматривается коллективом комплексно посредством формирования и развития современных правовых, организационных, научных и методических основ, с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов, с использованием новейших информационных технологий для обеспечения безопасности учреждения. Создание эффективной системы безопасности является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ДОО. Обеспечение безопасности осуществляется по основным направлениям деятельности:

- пожарная безопасность: обеспечение современным оборудованием и средствами противопожарной защиты. Два раза в год проводятся плановые учения с сотрудниками и воспитанниками по действия в случае возникновения пожара;

- антитеррористическая безопасность: охрана объекта специализированными организациями, формирование и содержание собственной службы безопасности (добровольческая дружина); обеспечение системой доступа, аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения; два раза в год проводятся плановые учения с сотрудниками и воспитанниками по действия в случае террористического акта;

- охрана труда, обеспечение выполнений санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательной деятельности: оснащение рабочих и учебных мест современным учебным и технологическим оборудованием.

Территория ДОО (1,2 корпус) освещена по периметру уличным освещением, имеет качественное периметральное ограждение. Для улучшения защищённости объекта и оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время, разработан алгоритм действий персонала в экстренных ситуациях и пр.

Режим охраны и допуска. Круглосуточно безопасность детей и сотрудников обеспечивается сотрудниками ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЧАСТНОЕ ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ИНВЕСТ".

В 2023 году заключен контракт на выполнение работ по монтажу системы оповещения о террористической опасности на 1 корпусе. Объект оснащён кнопкой экстренного вызова полиции (КТС), группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение от 3 до 5 минут. Въезд автотранспорта на территорию объекта разрешён только согласно утверждённому списку, который находится на контроль-пропускном пункте и по представленным документам (подрядные обслуживающие организации).

Анализ исполнения субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания за 2023 год

Мероприятие	ПФХД 2022	Касса	Остаток	Исполнение
Реализация основных общеобразовательных программ	1 856 105,07	1 795 977,77	60 127,30	96,76 %
Оплата труда и начисления	3 085 801,71	3 001 038,91	84 822,80	97,25 %
Коммуналка	5 478 837,96	5 460 184,04	18 463,93	99,66 %
Присмотр и уход	3 221 663,11	3 221 663,11	0	100 %

Реализация основных общеобразовательных программ (субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования)	123 939 868,00	120 307 957,36	3 631 910,64	97 %
	137 582 275,85	133 786 821,19	3 795 454,66	97,24 %

Субвенция округа	123 939 868,00
1. Заработная плата	120 957 065,00
2. Приобретение, из них:	
2.1. Поставка контейнеров пластиковых для игрушек	211 477,50
2.2. Поставка интерактивных панелей	558 209,04
2.3. поставка трансформируемой детской мебели для игровой зоны	567 180,00
2.4. Поставка картриджей	235 621,11
2.5. Поставка акустической системы	79 731,45
2.6. Поставка проекторов	384 475,00
2.7. Поставка многофункционального устройства (МФУ)	128 888,83
2.8. Поставка аппаратуры для воспроизведения звука	91 765,86
2.9. Оказание услуг по продлению неисключительных прав ПО Kaspersky Endpoint Security	23 538,50
2.10. Поставка канцелярских товаров	242 007,94
2.11 Поставка товаров для творчества	99 082,66

Результаты оценки эффективности и результативности выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Наименование муниципальной услуги (выполненной работы)	Итоговая оценка эффективности результативности	Интерпретация оценки
Реализация основных о образовательные программы	98,46 %	Муниципальное задание выполнено в полном объеме
Присмотр и уход	100 %	Муниципальное задание выполнено в полном объеме

Вывод: работа дошкольной образовательной организации в 2023 году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, программой развития МТБ и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в ДОО успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство,

отвечающее требованиям действующего законодательства РФ и нуждам перспективного инновационного развития организации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 535 от 31.08.2020г). Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

В течение года проводился с использованием процедур:

1. Наблюдение в группах;
2. Анкетирование;
3. Анализ документации.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- *Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций*
- *Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*
- *Условия качество реализации образовательной деятельности в ДОО*
- *Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО*

В период с 20.12.2023 по 26.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) посредством заполнения google форм, на предмет удовлетворённости; получены следующие результаты:

- Качеством предоставления услуги «Присмотр и уход» удовлетворены – 96 % родителей (законных представителей);
- Качеством предоставления услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» удовлетворены – 95 % родителей (законных представителей);
- Качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг удовлетворены – 97 %;
- Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, интернет сайте удовлетворены – 99%;
- Вы состоянием материально-технической базы ДООУ удовлетворены – 95 %;
- Вы взаимоотношениями педагогов дошкольного учреждения с родителями удовлетворены – 100 %;

- Вы организацией питания в ДООУ удовлетворены – 87 %;
- Степенью получение информации от сотрудников детского сада удовлетворены 99% родителей (законных представителей);
- Степенью получение информации о повседневных происшествиях в группе удовлетворены 98 % родителей (законных представителей);

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада (96 %). На первом месте, как и в 2021 году остается низкая удовлетворенность организацией питания (13 % родителей не удовлетворены организацией питания), в основном отсутствием ужина, но все же это меньшая часть родительской массы, следовательно, основания для перехода на пятиразовое питание нет.

Проведя процедуру ВСОКО, были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Рекомендовано:

Обратить внимание на информационное обеспечение образовательной работы в группах, на сайте. Актуализировать информацию.

Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания в дошкольном учреждении.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО).

- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

- Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОО.

- Работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ.

Статистическая часть отчёта о самообследовании

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	332 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	96 (29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		96 (29%)
присмотру и уходу		96 (29%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	64
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	44 (69%)
первой		19 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	25 (70%)
		17 (27%)

больше 30 лет		11 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (11%)
от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	64/332
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	408,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет:

- достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

- детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, которые периодически проходят повышение квалификации, а при необходимости и профессиональную переподготовку.

Вышеперечисленные факты способствует устойчивому развитию учреждения, обеспечивает стабильно высокие показатели в результативности образовательной деятельности, удовлетворённости качеством оказания услуг. Учреждение пользуется заслуженной популярностью в городе и по результатам НОКО имеет высокий рейтинг (96 из 100 максимально возможных) среди дошкольных образовательных организаций округа. По результатам данного рейтинга отмечено наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Выводы итогам 2023 года и перспективы развития:

1. Дошкольная образовательная организация постоянно функционирует в режиме развития.

2. Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства в Российской Федерации.

4. Регулярный мониторинг результатов деятельности дошкольной образовательной организации отчётливо определяет ближайшие перспективы работы на следующий год и способствует установлению приоритетных целей и задач для достижения более высоких результатов:

- увеличение доли охвата детей, задействованных дополнительным образованием, за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей);

- повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;

- создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн мероприятий с родителями обучающихся.