

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Журавушка»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с «Журавушка»  
Протокол № 5 от 30.05.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
д/с «Журавушка»

Н.А. Вусык  
Приказ № 496 от 30.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Чудеса на песке»**

***Направленность: художественная***

***Возраст детей: 3-4 года***

***Срок реализации: 8 месяцев***

г.Лянтор  
2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                         | «Чудеса на песке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направленность, классификация программы                    | Художественная, общеразвивающая, модульная, стартовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Срок реализации                                            | Сентябрь - апрель, 8 месяцев (64 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Возраст обучающихся                                        | 3-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество обучающихся по программе                        | группа до 5 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф.И.О. составителя программы                               | Зозуля Елена Федоровна, образование среднее специальное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Территория                                                 | ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический адрес учреждения                               | 628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, улица Салавата Юлаева, строение 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контакты                                                   | Телефон: 8 (34638) 24-721<br>e-mail: <a href="mailto:juravushka09@mail.ru">juravushka09@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Год разработки                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                                                       | Развитие познавательных интересов, творческой индивидуальности и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                                                     | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомить с особенностями песка, его свойствами</li> <li>✓ раскрытие творческой индивидуальности ребенка;</li> <li>✓ формирование коммуникативных навыков;</li> <li>✓ гармонизация психоэмоционального состояния (выравнивание эмоционального фона).</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать мелкую моторику, фантазию, образное мышление, внимание, память, способствовать развитию познавательной активности детей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать интерес к практической творческой деятельности;</li> <li>✓ воспитывать вкус и чувство гармонии с природой;</li> <li>✓ воспитывать навыки активности и самостоятельности</li> </ul> |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».</li> <li>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Образовательные форматы                                                                  | <p>Очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 64 часа.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю, длительность занятия до 15 мин.</p> <p>Формы контроля: наблюдение, индивидуальный опрос, творческие работы, результаты конкурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Требования к условиям организации образовательного процесса                              | <p><i>Для очных занятий:</i></p> <p>Для работы с сухим песком: лопатки, ведерки, грабельки, широкие кисточки, сита, воронки;</p> <p>Для работы с мокрым песком: совочки, шарики, формочки для игры с песком, наборы мелких игрушек, лейки, деревянные палочки.</p> <p>Для работы с кинетическим песком: стеки, формочки, каталки-ролики, массажные мячики, камешки, шарики.</p> <p>Для работы с цветным песком: картон, тарелочки для цветного песка.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы.</p> <p>Аудиовизуальные условия: интерактивная функция песочницы.</p>                                                                                                                                         |
| Ожидаемые результаты освоения программы                                                  | <p>Обучающиеся повысят уровень развития творческих способностей при работе с песком</p> <p>Основным результатом деятельности обучающихся при завершении курса обучения является создание песочных композиций, участие в творческих конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы занятий                                                                            | <p>Игра, творческая мастерская, мастер-класс, игры-путешествия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | <p><i>Материальные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 мест;</li> <li>- 1 рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком;</li> <li>- интерактивная песочница</li> <li>- игрушки для песочницы;</li> <li>- наборы с кинетическим песком;</li> <li>- расходные материалы: бумага, трубочки, сюрпризы.</li> <li>- фартуки детские</li> </ul> <p><i>Наглядно-плоскостные условия:</i> наглядные методические пособия; демонстрационный столик</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы:</i> сетевые образовательные ресурсы.</p> <p><i>Аудиовизуальные условия:</i> интерактивная функция песочницы.</p> |

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса на песке» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».

Одна из главных задач деятельности учреждения образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе её становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребёнка не суммой знаний, а целостной культурой, которая даёт свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

**Новизна заключается** в оптимальном подборе нетрадиционных методов и приёмов арт-педагогике, а также в использовании художественного творчества как способа психологической работы с детьми.

#### **Отличительные особенности программы.**

Период дошкольного детства является периодом интенсивного развития ребенка. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей в значительной степени зависит от уровня эмоционально-волевой и познавательной сфер. Одной из составляющих развития познания и эмоций является сенсорное развитие и развитие моторики. Для улучшения сенсорного развития ребенка необходимо разрабатывать и использовать наиболее эффективные средства и методы сенсорного воспитания в детском саду.

Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Песок является универсальным строительным материалом, с его помощью можно быстро реализовать свои идеи.

#### **Актуальность программы**

В 3-4 года не каждый ребенок словами может выразить свои переживания, страхи. Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, которая способствует развитию ребенка во всех аспектах. Они способствуют развитию тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяет успешно развивать психические познавательные процессы, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Песок, как и вода, способен “заземлять” отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с детьми. Новизна заключается в использовании художественного творчества, как способа психологической работы с детьми. Необходимость в создании

данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

**Педагогическая целесообразность программы опирается на три группы педагогических приёмов:**

**Организационные:**

Хорошо организованная, продуманная деятельность педагога помогает ребёнку быть инициативным, последовательным, доводить начатое дело до конца, самостоятельно решать поставленные задачи.

**Ценностные:**

- Проведение занятий развивает тактильные ощущения, зрительно-моторную координацию и свободное владение кистями обеих рук детей 3-4.
- Формирование творческого потенциала ребенка, стремления к экспериментированию.
- Групповые задания служат как для формирования навыков коллективного творчества, так и для развития коммуникативных способностей детей.

**Содержательные:**

Интерактивная песочница, игры с кинетическим песком - инновационный метод в образовательном процессе дошкольников. В процессе игры и экспериментирования, используя стеки, формочки, мелкие игрушки, камешки, дети создают объекты, песочные картины, учатся находить ответы на вопросы. Уникальное оборудование является прекрасной подготовкой к обучению чтению, письму, развитию творческих способностей.

**Цель:** развитие познавательных интересов, творческой индивидуальности и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.

В соответствии с этой целью формируются

**Задачи:**

Образовательные:

- Знакомить с особенностями песка, его свойствами;
- раскрытие творческой индивидуальности ребенка;
- формирование коммуникативных навыков;
- гармонизация психоэмоционального состояния (выравнивание эмоционального фона).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, фантазию, образное мышление, внимание, память, способствовать развитию познавательной активности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к практической творческой деятельности;
- воспитывать вкус и чувство гармонии с природой;
- воспитывать навыки активности и самостоятельности

**Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса на песке»** (далее Программа) имеет художественную направленность.

**Условия реализации программы:**

- условия набора - принимаются все желающие дошкольники в возрасте с 3 до 4 лет;
- условия формирования группы – группы разновозрастные;
- количество детей в группе – до 5 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Программа «Чудеса на песке» состоит из одного модуля, режим занятий, обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей дошкольного возраста 3-4 лет.

Формы проведения занятий: в дошкольном возрасте все занятия проходят в виде игры, творческой мастерской, мастер-класса, игры-путешествия.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная - работа со всеми учащимися одновременно;

коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективного панно);

групповая – работа в малых группах, парах;

индивидуальная – для отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение: - для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 мест;

Автоматизированное рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком;

Стол для обучающихся (3 шт).

Стулья для детей (5 шт.)

Интерактивная песочница – 1 шт.

**Материальное оснащение занятий соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.**

**Для работы с сухим песком:** лопатки, ведерки, грабельки. широкие кисточки, сита, воронки;

**Для работы с мокрым песком:** совочки, шарики, формочки для игры с песком, наборы мелких игрушек, лейки, деревянные палочки, счетные палочки.

**Для работы с кинетическим песком:** стеки, формочки-трафареты, каталки-ролики, массажные мячики, камешки, шарики.

**Для работы с цветным песком:** картон, тарелочки для цветного песка.

Электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные условия: интерактивная функция песочницы

**Планируемые результаты освоения программы**

Создание песочных композиций;

Выставка детских «картин» из песка для родителей.

Фотовыставка песочных композиций.

Участие в городских, районных выставках и конкурсах в течение года.

**При обучении по данной программе используются следующие методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, рассказ, демонстрация наглядного материала.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения дошкольниками навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы воспитанников.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности дошкольников, решении конкретных задач.

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- степень помощи, которую оказывает воспитатель детям при выполнении заданий и упражнений: чем помощь воспитателя меньше, тем выше самостоятельность у воспитанников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность, проявления творчества обеспечивают положительные результаты занятий.
- организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- участие в городских, районных выставках и конкурсах в течение года.
- дети владеют разными нетрадиционными техниками и способами, умеют сочетать их.
- дети самостоятельно создают сюжет по собственному замыслу, используя полученные знания, средства, разнообразный изобразительный материал.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования.

Стаж работы – не менее одного года, образование – среднее специальное педагогическое, квалификационная категория – высшая.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение дошкольников к самостоятельной работе, творческой деятельности.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п./п. | Название раздела  | Количество часов |        |          | Формы аттестации, контроля |
|------------|-------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|            |                   | всего            | теория | практика |                            |
| 1.         | «Чудеса на песке» | 64               | 1      | 63       | Фотовыставки, конкурсы.    |

### **Список литературы**

#### **Для педагога:**

1. Баринова Н. Песок – вода – ладошки. //Ребенок в детском саду. – 2010. - №2. – с. 2
2. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников // Психолог в детском саду №3-2006
3. Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004. - №5. – с. 26
4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. — 2001. — № 8 (44).
5. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. — СПб 2004.

#### **Для детей:**

1. Л.Б.Дерягина "Лепим куличики, пускаем кораблики. Развивающие игры с песком и водой»
2. М.Зейц "Пишем и рисуем на песке" Москва: ИНТ, 2010. Редактор русского издания И.А.Качанова
3. О.А.Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-7 лет.ФГОС». Детство-Пресс 2021 г.
4. А.Войнова А. Песочное рисование. Издательство: Феникс Жанр, 2014

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Всего 64 часа (теория – 1 час, практика – 63 часа)

#### 1. «Вводное занятие» (1ч.)

#### 2. «Знакомство с песком» (7ч.)

**Теория.** Знакомство с песком, с его формами, цветом, различать песок сухой и мокрый. Познакомить детей с интерактивной песочницей, с различными способами игры в ней.

**Практика.** Экспериментирование с сухим и мокрым песком, формирование кучки из сухого песка, используя «песочную мельницу», изготовление песочных фигур с помощью формочек и совочков, развитие тактильных ощущений с помощью отпечаток пальцев, ладошек, кулачков, дорисовывая фигуры к ним или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осминожки, птички.

#### 3. «Свойства песка» (8ч.)

**Теория.** Продолжать знакомить со свойствами песка, совершенствовать умения детей играть с песком, насыпать, переворачивать, лепить. Раскапывать ямку совком выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; показать, что в сыром песке можно сделать глубокие ямки палочкой или пальчиком, в сухом песке края ямки осыпаются.

**Практика.** Игры с животными - поиск фигурки, спрятавшейся в песке, нахождение животного, который оставил следы. Дети учатся прокладывать тоннель, ямку, реку, заливать её водой из лейки. Лепка фигур из мокрого песка, отгадывание «на что похоже»

#### 3. «Мы создаем мир» (8ч.)

**Теория.** Знакомить детей с миром животных и природы, их жилищем, питанием. Воспитывать доброе отношение ко всему живому, желание заботиться о животных.

**Практика.** Учить детей строить домики для животных, птиц; заборчик, дорожку к домику, украшать постройку предметами-камешками, шариками, цветными фигурками. Развивать творчество.

#### 4. «Рисуем на песке» (8ч.)

**Теория.** Знакомить с предметами, которыми можно рисовать на песке: палочки, кисти тонкие, толстые, хвойная ветвь, печатки, грабельки и т.д. Показать, как можно обвести предмет, рисование на песке отдельных частей.

**Практика.** Формировать умение рисовать как пальчиком, ладошкой, кулачком, так и различными подручными предметами. Развивать фантазию, художественное творчество. мелкую моторику пальцев рук,

#### 5. «Детские тайны» (8ч.)

**Теория.** Знакомить детей с домашними животными, животными жарких стран и их местом обитания, отгадывать загадки и находить отгадку в песке.

**Практика.** Учить детей находить игрушку, строить для неё жилище и обустраивать место обитания: для домашних животных-двор, для животных жарких стран-джунгли.

#### 6. «В гостях у сказки» (8ч.)

**Теория.** Знакомить со сказочными героями, заполнять песочное пространство, создавая сказку коллективно. Применять на практике умения и навыки, приобретённые ранее на занятиях.

**Практика.** Помочь детям расположить героев сказки в песочнице, построить им домики, создать сказочный сюжет, используя камешки, шарики, пуговицы и т.д.

#### 7. «Работа с кинетическим песком» (8ч.)

**Теория.** Знакомить с кинетическим песком, с техникой безопасности при работе с ним. Познакомить со свойствами кинетического песка, с методами лепки из него. Дать понятия о морских животных и среде их обитания.

**Практика.** Учить лепить ладошками из кинетического песка пирожки, шарики скатывать, создавать одноцветную и разноцветную картинку на доске для лепки. Формировать умение лепить морских животных с помощью готовых фигур способом накладывания трафарета-фигуры.

#### **8. «Работа с сухим и цветным песком» (8ч.)**

**Теория.** Познакомить детей с цветным песком и способами создания «насыпных» картин, создавать сюжет, подбирать цвет для своей картины.

**Практика.** Экспериментирование с цветным и сухим песком, создание картины по готовому рисунку, создание картины самостоятельно, используя цветной песок.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №         | Наименование модулей и тем                   | Количество часов |          |          |
|-----------|----------------------------------------------|------------------|----------|----------|
|           |                                              | Всего            | Теория   | Практика |
| <b>1.</b> | Вводное занятие<br>Вводный инструктаж по ТБ. | <b>1</b>         | <b>1</b> | -        |
| <b>2.</b> | <b>Знакомство с песком</b>                   | <b>7</b>         |          | <b>7</b> |
| 2.1       | «Правила песочной страны»                    | 1                | -        | 1        |
| 2.2       | «Копаем – насыпаем»                          | 1                | -        | 1        |
| 2.3       | «В гостях у песочной феи»                    | 1                | -        | 1        |
| 2.4       | «Отпечатки наших рук»                        | 1                | -        | 1        |
| 2.5       | «Ласковые лапки»                             | 1                | -        | 1        |
| 2.6       | «Необыкновенные следы»                       | 1                | -        | 1        |
| 2.7       | «Песочный круг»                              | 1                | -        | 1        |
| <b>3.</b> | <b>Свойства песка</b>                        | <b>8</b>         |          | <b>8</b> |
| 3.1       | «Чувствительные ладошки»                     | 1                | -        | 1        |
| 3.2       | «На что похоже?»                             | 1                | -        | 1        |
| 3.3       | «Мы волшебники»                              | 1                | -        | 1        |
| 3.4       | «Следы на песке»                             | 1                | -        | 1        |
| 3.5       | «Песочная река»                              | 1                | -        | 1        |
| 3.6       | «Песочные прятки»                            | 1                | -        | 1        |
| 3.7       | «Тоннель»                                    | 1                | -        | 1        |
| 3.8       | «Два барашка»                                | 1                | -        | 1        |
| <b>4.</b> | <b>Мы создаём мир</b>                        | <b>8</b>         |          | <b>8</b> |
| 4.1       | «Песчаный ветер»                             | 1                | -        | 1        |
| 4.2       | «Мышки в норках»                             | 1                | -        | 1        |
| 4.3       | «Домики для животных»                        | 1                | -        | 1        |
| 4.4       | «Цветные заборчики»                          | 1                | -        | 1        |
| 4.5       | «Подуй в окошечко»                           | 1                | -        | 1        |
| 4.6       | «Перелетные птицы»                           | 1                | -        | 1        |
| 4.7       | «Лесная полянка»                             | 1                | -        | 1        |
| 4.8       | «Посуда. Копаем – насыпаем»                  | 1                | -        | 1        |
| <b>5.</b> | <b>Рисуем на песке</b>                       | <b>8</b>         |          | <b>8</b> |
| 5.1       | «Мы едем, едем, едем...»                     | 1                | -        | 1        |
| 5.2       | «Дорожки, волны, лесенки»                    | 1                | -        | 1        |
| 5.3       | «Обводилки»                                  | 1                | -        | 1        |
| 5.4       | «Необыкновенные следы»                       | 1                | -        | 1        |
| 5.5       | «Снежинки на песке»                          | 1                | -        | 1        |
| 5.6       | «Новогодние украшения»                       | 1                | -        | 1        |
| 5.7       | «Зимняя сказка»                              | 1                | -        | 1        |

|           |                                        |           |          |           |
|-----------|----------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 5.8       | «Угощения для животных»                | 1         | -        | 1         |
| <b>6.</b> | <b>Детские тайны</b>                   | <b>8</b>  |          | <b>8</b>  |
| 6.1       | «Что спряталось в песке?»              | 1         | -        | 1         |
| 6.2       | «Песочные строители?»                  | 1         | -        | 1         |
| 6.3       | «Найди отгадку»                        | 1         | -        | 1         |
| 6.4       | «Песчаные жмурки»                      | 1         | -        | 1         |
| 6.5       | «Зимние забавы»                        | 1         | -        | 1         |
| 6.6       | «Домашние животные»                    | 1         | -        | 1         |
| 6.7       | «Животные холодных и жарких стран»     | 1         | -        | 1         |
| 6.8       | «Мой дом»                              | 1         | -        | 1         |
| <b>7.</b> | <b>В гостях у сказки</b>               | <b>8</b>  |          | <b>8</b>  |
| 7.1       | Рисуем сказку «Репка»                  | 1         | -        | 1         |
| 7.2       | Инсценируем сказку «Колобок»           | 1         | -        | 1         |
| 7.3       | Придумываем сказку «Веселая полянка»   | 1         | -        | 1         |
| 7.4       | «Я пеку, пеку, пеку...                 | 1         | -        | 1         |
| 7.5       | «Мы едем, едем, едем...»               | 1         | -        | 1         |
| 7.6       | «23 февраля»                           | 1         | -        | 1         |
| 7.7       | «Инструменты для папы»                 | 1         | -        | 1         |
| 7.8       | «Мы с папой возьмем песок»             | 1         | -        | 1         |
| <b>8.</b> | <b>Работа с кинетическим песком</b>    | <b>8</b>  |          | <b>8</b>  |
| 8.1       | «Пирожки для мамочки»                  | 1         | -        | 1         |
| 8.2       | «Поварята»                             | 1         | -        | 1         |
| 8.3       | «У куклы Маши День рождения»           | 1         | -        | 1         |
| 8.4       | «Мы идем в гости»                      | 1         | -        | 1         |
| 8.5       | «Подарок маме»                         | 1         | -        | 1         |
| 8.6       | «Признаки весны»                       | 1         | -        | 1         |
| 8.7       | «Вода вокруг нас. Кто живет в воде?»   | 1         | -        | 1         |
| 8.8       | «Приключение на морском дне»           | 1         | -        | 1         |
| <b>9.</b> | <b>Работа с сухим и цветным песком</b> | <b>8</b>  |          | <b>8</b>  |
| 9.1       | «Здравствуй, Песчинка»                 | 1         | -        | 1         |
| 9.2       | «Цветные изображения»                  | 1         | -        | 1         |
| 9.3       | «Отражения»                            | 1         | -        | 1         |
| 9.4       | «Символ счастья»                       | 1         | -        | 1         |
| 9.5       | «Праздничный салют»                    | 1         | -        | 1         |
| 9.6       | «Рисуем узоры»                         | 1         | -        | 1         |
| 9.7       | «Цветочная поляна»                     | 1         | -        | 1         |
| 9.8       | «Презентация песочных композиций»      | 1         | -        | 1         |
|           | <b>Всего:</b>                          | <b>64</b> | <b>1</b> | <b>63</b> |

**Дидактические формы:** творческая работа.

**Межпредметные связи:** лепка, рисование.

**Результатом обучения являются** знания, умения и навыки, которые дети приобретут к концу изучения модуля:

Дети владеют разными техниками и способами работы с песком, умеют сочетать их.

Дети самостоятельно создают сюжет по собственному замыслу, используя полученные знания, средства, разнообразный материал.

В творчестве дети отражают свое видение окружающего мира, проявляют фантазию, свою манеру изображения.

## Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

### Диагностика направлена на:

- выявление уровня овладения техникой изображения нетрадиционным способом (материалом), умением их сочетать.
- выявление умения создавать сюжет, наполненный выразительными образами с использованием нетрадиционных техник и средств изображения.

### Уровень овладения детьми техническими навыками

|                          |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень (3балла) | Знает свойства песка, самостоятельно точно воспроизводит постройку из песка, части постройки расположены точно. композиция продумана.                            |
| Средний уровень (2балла) | Путается в определении свойств песка, есть незначительные искажения в строении, передачи формы, пропорциях предмета, композиции, движение передано неопределенно |
| Низкий уровень (1балл)   | Не знает свойств песка, предметы не наделены образным решением, неверно передана форма, пропорции, носит случайный характер, безразличие к материалу.            |

### Уровень овладения детьми создания художественного образа

| Критерии            | Низкий уровень(1балл)                     | Средний уровень(2балла)                       | Высокий уровень(3балла)                                   |
|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Самостоятельность   | Выполняет работу при помощи педагога      | Выполняет работу с небольшой помощью педагога | Самостоятельно выполняет работу                           |
| Трудоемкость        | Мелких деталей нет, выполнено просто      | Имеет мелкие детали, но выполнено просто      | Много мелких деталей, выполнение сложное                  |
| Цветовое решение    | Не соблюдает гармоничность цветовой гаммы | Не всегда соблюдает цветовое решение          | Гармоничность цветовой гаммы                              |
| Креативность        | Работает строго по образцу                | Работает по образцу, но добавляет свои детали | Оригинальное выполнение работы, самостоятельность замысла |
| Качество исполнения | Содержит грубые дефекты                   | Содержит небольшие дефекты                    | Изделие аккуратное                                        |

### Уровень овладения детьми композиционными навыками

| № п/п | Формы оценки качества | Уровни освоения программы |                   |                 |
|-------|-----------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
|       |                       | высокий (3 балла)         | средний (2 балла) | низкий (1 балл) |

|   |                                                                                             | Владеет                                                                                                       | Частично владеет                                                     | Не владеет                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | опрос, наблюдение, итоговые занятия, тестирование, конкурсы безошибочное выполнение задания | композиция интересная, найдены выразительные решения, пространство листа используется полностью и гармонично. | изображение соразмерно картинной плоскости, есть простая перспектива | изображение не соразмерно картинной плоскости, перспектива не прослеживается, композиция отсутствует |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц           | Дата       | Время       | Форма занятия                             | Кол-во часов | Тема занятия                                  | Адрес                                    | Форма контроля                           |
|-------|-----------------|------------|-------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|       | <b>Сентябрь</b> |            |             |                                           | <b>8</b>     |                                               |                                          |                                          |
| 1     |                 | 04.09.2023 | 16.00-16.15 | Беседа, наблюдение                        | 1            | Вводное занятие<br>«Вводный инструктаж по ТБ» | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Беседа                                   |
| 2     |                 | 06.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «Правила песочной страны»                     | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 3     |                 | 11.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «Копаем – насыпаем»                           | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 4     |                 | 13.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «В гостях у песочной феи»                     | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 5     |                 | 18.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «Отпечатки наших рук»                         | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 6     |                 | 20.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «Ласковые лапки»                              | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 7     |                 | 25.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1            | «Необыкновенные следы»                        | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 8     |                 | 27.09.2023 | 16.00-16.15 | Практическое Занятие<br>Творческая работа | 1            | «Песочный круг»                               | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа |
|       | <b>Октябрь</b>  |            |             |                                           | <b>8</b>     |                                               |                                          |                                          |

|    |               |            |             |                                           |          |                          |                                    |                                          |
|----|---------------|------------|-------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| 9  |               | 02.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Чувствительные ладошки» | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 10 |               | 04.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «На что похоже?»         | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа |
| 11 |               | 9.10.2023  | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Мы волшебники»          | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 12 |               | 11.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Следы на песке»         | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 13 |               | 16.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Песочная река»          | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 14 |               | 18.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Песочные прятки»        | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 15 |               | 23.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое Занятие<br>Творческая работа | 1        | «Тоннель»                | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа |
| 16 |               | 25.10.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Два барашка»            | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
|    | <b>Ноябрь</b> |            |             |                                           | <b>8</b> |                          |                                    |                                          |
| 17 |               | 01.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Песчаный ветер»         | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                      |
| 18 |               | 08.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Мышки в норках»         | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа |

|    |                |            |             |                                                 |          |                           |                                          |                                                |
|----|----------------|------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 19 |                | 13.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие<br>Творческая<br>работа | 1        | «Домики для животных»     | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа<br>Творческая<br>работа |
| 20 |                | 15.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие<br>Творческая<br>работа | 1        | «Цветные заборчики»       | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа<br>Творческая<br>работа |
| 21 |                | 20.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Подуй в окошечко»        | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
| 22 |                | 22.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Перелетные птицы»        | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
| 23 |                | 27.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>Занятие<br>Творческая<br>работа | 1        | «Лесная полянка»          | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа<br>Творческая<br>работа |
| 24 |                | 29.11.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Посуда.Копаем –насыпаем» | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
|    | <b>Декабрь</b> |            |             |                                                 | <b>8</b> |                           |                                          |                                                |
| 25 |                | 04.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Мы едем, едем, едем...»  | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
| 26 |                | 06.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Дорожки, волны, лесенки» | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
| 27 |                | 11.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Обводилки»               | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                         |
| 28 |                | 13.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Необыкновенные следы»    | г.Лянтор<br>ул.Салавата                  | Практическая<br>работа                         |

|    |               |            |             |                                           |          |                           |                                    |                                                          |
|----|---------------|------------|-------------|-------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |               |            |             |                                           |          |                           | Юлаева, стр.1                      |                                                          |
| 29 |               | 18.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Снежинки на песке»       | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 30 |               | 20.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Новогодние украшения»    | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 31 |               | 25.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое Занятие<br>Творческая работа | 1        | «Зимняя сказка»           | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа<br>Фотовыставка |
| 32 |               | 27.12.2023 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Угощения для животных»   | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
|    | <b>Январь</b> |            |             |                                           | <b>8</b> |                           | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 |                                                          |
| 33 |               | 08.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Что спряталось в песке?» | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 34 |               | 10.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Песочные строители?»     | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа                 |
| 35 |               | 15.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Найди отгадку»           | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 36 |               | 17.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Песчаные жмурки»         | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 37 |               | 22.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Зимние забавы»           | г.Лянтор ул.Салавата               | Практическая работа                                      |

|    |                |            |             |                                           |          |                                      |                                          |                                                          |
|----|----------------|------------|-------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                |            |             |                                           |          |                                      | Юлаева, стр.1                            |                                                          |
| 38 |                | 24.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Домашние животные»                  | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа<br>Фотовыставка |
| 39 |                | 29.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Животные холодных и жарких стран»   | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа                 |
| 40 |                | 31.01.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Мой дом»                            | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
|    | <b>Февраль</b> |            |             |                                           | <b>8</b> |                                      |                                          |                                                          |
| 41 |                | 05.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | Рисуем сказку «Репка»                | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая Работа<br>Творческая работа                 |
| 42 |                | 07.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | Инсценируем сказку «Колобок»         | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа                 |
| 43 |                | 12.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | Придумываем сказку «Веселая полянка» | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 44 |                | 14.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Я пеку, пеку, пеку...               | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 45 |                | 19.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Мы едем, едем, едем...»             | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                      |
| 46 |                | 21.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «23 февраля»                         | г.Лянтор<br>ул.Салавата                  | Практическая работа                                      |

|    |             |            |             |                                                 |          |                                         |                                          |                                                            |
|----|-------------|------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |             |            |             | Творческая работа                               |          |                                         | Юлаева, стр.1                            | Творческая работа<br>Выставка                              |
| 47 |             | 26.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>Занятие<br>Творческая<br>работа | 1        | «Инструменты для папы»                  | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа<br>Творческая<br>работа             |
| 48 |             | 28.02.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Мы с папой везем песок»                | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
|    | <b>Март</b> |            |             |                                                 | <b>8</b> |                                         |                                          |                                                            |
| 49 |             | 04.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Пирожки для мамочки»                   | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
| 50 |             | 06.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие<br>Творческая<br>работа | 1        | «Поварята»                              | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа<br>Творческая<br>работа<br>Выставка |
| 51 |             | 11.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «У куклы Маши День<br>рождения»         | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
| 52 |             | 13.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Мы идем в гости»                       | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
| 53 |             | 18.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Подарок маме»                          | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
| 54 |             | 20.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>занятие                         | 1        | «Признаки весны»                        | г.Лянтор<br>ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | Практическая<br>работа                                     |
| 55 |             | 25.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое<br>Занятие                         | 1        | «Вода вокруг нас. Кто живет в<br>воде?» | г.Лянтор<br>ул.Салавата                  | Практическая<br>работа                                     |

|    |               |            |             |                                           |          |                              |                                    |                                                      |
|----|---------------|------------|-------------|-------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |               |            |             | Творческая работа                         |          |                              | Юлаева, стр.1                      | Творческая работа                                    |
| 56 |               | 27.03.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Приключение на морском дне» | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                  |
|    | <b>Апрель</b> |            |             |                                           | <b>8</b> |                              |                                    |                                                      |
| 57 |               | 01.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Здравствуй, Песчинка»       | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                  |
| 58 |               | 03.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Цветные изображения»        | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа             |
| 59 |               | 8.04.2024  | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Отражения»                  | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                  |
| 60 |               | 10.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие                      | 1        | «Символ счастья»             | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа                                  |
| 61 |               | 15.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Праздничный салют»          | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа<br>Выставка |
| 62 |               | 17.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое занятие<br>Творческая работа | 1        | «Рисуем узоры»               | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа             |
| 63 |               | 22.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое Занятие<br>Творческая работа | 1        | «Цветочная поляна»           | г.Лянтор ул.Салавата Юлаева, стр.1 | Практическая работа<br>Творческая работа             |
| 64 |               | 24.04.2024 | 16.00-16.15 | Практическое                              | 1        | «Презентация песочных        | г.Лянтор                           | Практическая                                         |

|  |  |  |  |                                 |           |             |                              |                                            |
|--|--|--|--|---------------------------------|-----------|-------------|------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  |  |  | занятие<br>Творческая<br>работа |           | композиций» | ул.Салавата<br>Юлаева, стр.1 | работа<br>Творческая<br>работа<br>Выставка |
|  |  |  |  | <b>Итого:</b>                   | <b>64</b> |             |                              |                                            |