

## ***Аннотация к рабочим программам педагогов в группах общеразвивающей направленности***

Рабочие программы педагогов на 2024 - 2025 учебный год (далее Рабочая программа) разработаны в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка», а также на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО (утв.приказом МИНОБРНАУКИ №1155 от 17.10.2013 г.) федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Целью Рабочих программ является:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.

На основе разработанной педагогами рабочей программы строится образовательный процесс в возрастных группах детского сада.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 2-8 лет и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Рабочие программы состоят из разделов:

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** содержит

- Пояснительную записку.
- Индивидуальные особенности контингента обучающихся.
- Планируемые результаты освоения Программы.

**В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ** описаны

- Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательным областям.
- Календарный план воспитательной работы.
- Перспективный план взаимодействия с семьями обучающихся.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Режим дня.
- Система закаливающих и оздоровительных мероприятий
- Модель ежедневного планирования образовательной деятельности.
- Перечень оборудования развивающей предметно-пространственной среды группы (паспорт группы)
- Методическое обеспечение Программы.