

Аннотация к рабочим программам педагогов в группах компенсирующей направленности

Рабочие программы педагогов на 2024 - 2025 учебный год (далее Рабочая программа) разработаны в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка», а также на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО (утв.приказом МИНОБРНАУКИ №1155 от 17.10.2013 г.) федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья») с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью Рабочих программ является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

На основе разработанной педагогами рабочей программы строится образовательный процесс в возрастных группах компенсирующей направленности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 2-8 лет и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Рабочие программы состоят из разделов:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ содержит

- Пояснительную записку.
- Индивидуальные особенности контингента обучающихся.
- Планируемые результаты освоения Программы.

В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ описаны

- Лексические темы.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Модель коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательным областям.
- Календарный план воспитательной работы.
- Перспективный план взаимодействия с семьями обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Режим дня.
- Система закаливающих и оздоровительных мероприятий
- Модель ежедневного планирования образовательной деятельности.
- Перечень оборудования развивающей предметно-пространственной среды группы (паспорт группы)
- Методическое обеспечение Программы.