

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Журавушка»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с «Журавушка»  
Протокол № 5 от 30.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Журавушка»  
Н.А. Вусык  
Приказ № 496 от 30.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ  
«Рыжий кот Томас»  
«RED CAT TOMAS»**

направленность: социально-  
гуманитарная  
возраст: 5-7 лет  
срок реализации: 8 месяцев  
объем академических часов: 64

**г. Лянтор  
2023**

## Паспорт программы

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                          | «Рыжий кот Томас»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направленность, классификация программы                     | социально-гуманитарная, общеразвивающая, модульная, стартовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Срок реализации программы                                   | Сентябрь - апрель, 8 месяцев ; 64 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Возраст обучающихся                                         | 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество обучающихся по программе                         | группа до 5 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ф.И.О. составителя программы                                | Жевнодей Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Журавушка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Год разработки                                              | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Территория                                                  | ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Юридический адрес                                           | 628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, улица Салавата Юлаева , строение 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контакты                                                    | Телефон: 8 (34638) 24-721<br>e-mail: <a href="mailto:juravushka09@mail.ru">juravushka09@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                                                        | Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                                                      | <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать языковой словарь ребенка;</li> <li>- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;</li> <li>- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей интерес к изучению английского языка;</li> <li>- развивать мышление, память, воображение;</li> <li>- развивать фонематический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;</li> <li>- воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов.</li> </ul> |
| Документы, послужившие основанием для составления программы | <p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных</p>                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</p> <p>Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».</p>                                                              |
| Образовательные форматы                 | <p>- очно;</p> <p>- индивидуальная, коллективная, групповая форма организации деятельности;</p> <p>- формы контроля в виде викторин, наблюдений, индивидуального опроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Условия реализации программы            | <p>Мебель (столы, стулья);</p> <p>Демонстрационная доска, мольберт;</p> <p>Демонстрационный материал;</p> <p>Игрушки для обыгрывания;</p> <p>Ноутбук для просмотра видео материала;</p> <p>Прописи для выполнения индивидуальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ожидаемые результаты освоения программы | <p>Личностные результаты:</p> <p>сформировать у обучающихся: настойчивость, выдержанность, уважение культуры страны и изучаемого языка, уверенность в себе.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>освоить элементарные умения и знания, необходимые при изучении иностранного языка.</p> <p>Метопредметные результаты:</p> <p>По окончании курса обучающиеся должны:</p> <p>иметь устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка, проявлять познавательный интерес к языкам других государств.</p> |
| Формы занятий                           | Игры, конкурсы, викторины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа изучения английского языка «Рыжий кот Томас» разработана на основе нормативных документов:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепции развития дополнительного образования детей. (Постановление правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).

Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».

Программа английского языка «Рыжий кот Томас» предполагает освоение материала на ознакомительном (стартовом) уровне.

Освоение программного материала ознакомительного (стартового) уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области иностранного языка (английского).

### **Актуальность программы**

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Иноязычная грамотность способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать культуру других народов. Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах, но и во многих дошкольных учреждениях, в кружках, в семье.

На современном этапе накопилось немало исследований, посвященных развитию детской речи и общения детей дошкольного возраста на родном языке (А.Г. Арушанова, Т.М. Виноградова, А.Н. Гвоздев, В.В. Гербова, Е.К. Каверина, Г.М. Лямина, М.И. Лисина, А.И. Максаков, М.И. Мухина, Ф.А. Сохин, Е.М. Струнина, С.Н. Цейтлин, А.М. Шахнарович, О.С. Ушакова, Д.Б. Эльконин). Имеются работы, посвященные обучению иностранным языкам (Е.Ю. Бахталини, В.В. Григорьева, Е.Н. Нельзина, Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина и др.) и развитию коммуникативных умений на иностранном языке (Е.И. Негневицкая, А.М.

Шахнарович, З.Н. Никитенко). В этих работах раскрываются особенности развития произносительной, лексической, грамматической сторон речи, процессов порождения и восприятия речи на иностранных языках, но не рассматривается системное и комплексное развитие функций речевой деятельности ребенка, что не позволяет проследить динамику коммуникативно-речевого развития на родном и иностранном языках, нет рекомендаций по организации обучения иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении.

В настоящее время обучение иностранному языку детей дошкольного возраста стало предметом заинтересованного разговора педагогов, психологов, родителей. На сегодняшний день потребность у родителей в изучении иностранных языков детьми именно в дошкольный период достаточно высока, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Изучение английского языка позволяет открыть воспитанникам новые возможности для позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Программа разработана на основе комплексной программы обучения английскому языку детей 5-7 лет (автора составителя М.Л. Филиной) и ориентирована на обучение английскому языку детей старшего дошкольного возраста.

### **Характеристика программы**

Программа состоит из 8 образовательных модулей. Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе

**Направленность** – социально-гуманитарный.

**Уровень освоения программы**- стартовый.

**Отличительные особенности программы** -программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования в дошкольном учреждении, предусматривает интегративную модель обучения.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (мальчики и девочки). В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

**Цель:** Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

### **Задачи программы:**

*Обучающие задачи:*

- обогащать языковой словарь ребенка словами;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков.

*Развивающие задачи:*

- развивать у детей интерес к изучению английского языка;
- развивать мышление, память, воображение;
- развивать фонематический слух.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов.

**Условия реализации программы**

Срок реализации программы – 1 учебный год (8 месяцев)

**Режим занятий**

- количество занятий в неделю – 2 (не более 30 минут);
- количество занятий в месяц – 8;
- количество занятий в год – 64.

**Форма обучения** – очная. Форма очной организации процесса предполагает проведения коллективных занятий группой до 5 человек и индивидуально.

**Условия набора и формирования групп** - в соответствии возрастной категории, без предварительного собеседования, всех желающих.

**Характеристика педагогического состава** - педагог, имеющий высшее образование, владеющий иностранным языком

Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок.

**Планируемые результаты**

К концу учебного года при полном освоении программы дети должны:

- будут иметь элементарные знания об иностранном языке;
- будут различать на слух звуки английского языка;
- будут знать и практически владеть словами по изучаемым темам;
- будут уметь понимать простейшие слова и предложения;
- будут уметь подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.
- будут знать традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Всего: **64 часа** (24 часа теории, 40 часа практики).

Изучение английского языка позволяет открыть воспитанникам новые возможности для позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками.

Программа является базовой и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области иностранного языка. Уровень подготовки обучающихся может быть разным. Реализация программы позволяет стимулировать интерес и любознательность обучающихся дошкольного возраста

В основе программы заложено овладение способами иноязычного речевого общения.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, без навыков базы иностранного языка.

Уровень программы-стартовый.

Стартовый уровень программы предусматривает:

- обучение фонетике иностранного языка;
- обучение английскому алфавиту;
- обучение говорению.

**Форма занятий:** игра, занятие-путешествие, занятие-соревнование.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

**Форма подведения итогов:** индивидуальное практическое задание.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу: педагог дополнительного образования.

Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к познавательной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Название раздела                           | Количество часов |        |          | Форма аттестации                    |
|----|--------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------|
|    |                                            | всего            | теория | практика |                                     |
| 1. | «Английский для малышей «Рыжий кот Томас»» | 64               | 24     | 40       | Индивидуальное практическое задание |
|    |                                            |                  |        |          |                                     |

Список литературы по программе:

1. Филина, М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / М.Л. Филина. – Волгоград, 2009.
2. Бонк, Н. А. Английский для самых маленьких / Н. А. Бонк. – Москва : Росмен, 2006. – 95 с.

Английский для малышей «Рыжий кот Томас»

3. Штайнепрайс, М. В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку / В. М. Штайнепрайс. – Москва: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.
4. Фрибус, Л. Г. Как детишек нам учить по-английски говорить / Л. Г. Фрибус. - Санкт-Петербург : «Каро», 2008. - 152 с.
5. Ефанова, З. А. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа / З. А. Ефанова. – Волгоград : «Корифей», 1997. - 128 с.
6. Лыкова, Л. Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников / Л. Л. Лыкова. – Ярославль : «Академия развития», 2006. – 96 с.
7. Крижановская Т.В. Английский для одаренных детей 5-6 лет / Т.В. Крижановская. – Москва : Эксмо, 2012.
8. Шалаева, Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких / Г.П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.
9. Кириллова, Ю. В. Английский для дошкольников / Ю.В. Кириллова. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Карлова, Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей / Е. Карлова. — СПб.: Питер, 2014

#### Интернет ресурсы

11. <http://www.school-collection.edu.ru>
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
13. <http://www.edu.ru>
14. <http://www.school.edu.ru>
15. <http://www.kids-pages.com/> Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ МОДУЛЕЙ

### **Тема: Приветствие/знакомство.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: здороваться и прощаться на английском языке: “Hello!”, “Good-bye!” (“Bye!”); понимать на слух выражения “Yes.”, “No.”, “Stand up!”, “Sit down!”, “Bend left!”, “Bend right!”, “Hop!”; понимать выражения классного обихода (“Good!”, “Very good!”, “Good For you!”); понимать на слух вопрос “What’s your name?”;

#### ***Практика.***

Говорить по-английски «доброе утро» и «добрый вечер»; выполнять команды “Turn around”, “Touch the ground”, “Clap your hands!”, “Stamp your feet”; употреблять в речи слово “yes”; отвечать на вопрос “What’s your name?”, употребляя конструкцию “I’m (Dima)”; рассказывать стихи и исполнять песенки про приветствие на английском языке; уметь воспроизводить и запоминать звуки: [h], [ə], [l], [æ], [ai], [m], [j], [e], [s], [ɔ]; выполнять письменные задания.

### **Тема: Мои питомцы.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: называть по-английски диких и домашних животных, используя структуру “I can see a (bear)”; адекватно реагировать на команды “Stand up!”, “Sit down!”, Give me the...; понимать конструкции “Come back!”, “Fly away”;

#### ***Практика.***

Задавать вопрос “What’s this?” с указанием (без указания) на предмет и отвечать на него; говорить по-английски «доброе утро» и «добрый вечер»; спрашивать, какой именно предмет (животное) отсутствует; давать краткий ответ “No, it isn’t / Yes, it is” на вопрос “Is it a (horse)?”; рассказывать стихи и исполнять песенки про животных на английском языке; уметь воспроизводить и запоминать звуки: [w], [t], [u:], [θ], [εə], [f]; выполнять письменные задания.

### **Тема: Счет.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: называть цифры от 1-10 по порядку и вразброс; понимать на слух вопрос “How old are you?” и отвечать на него “I am five”; здороваться и прощаться на английском языке: “Hello!”, “Good-bye!” (“Bye!”); понимать на слух вопрос “How many dogs do you see?” и отвечать на него “I see two dogs”;

#### ***Практика.***

Выполнять команды “Take two balls!”, “Hop!”, “Stop!”, “Give me one doll, please”; исполнять песенки про счет на английском языке; уметь воспроизводить и запоминать звуки: [au], [æ], [ɔ:], [v], [ŋ], [tʃ], [ei], [i], [], [ʒ]; выполнять письменные задания.

### **Тема: Времена года.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: понимать на слух вопрос “How are you?” и отвечать на него “I’m fine, thanks!”; узнавать в речи слова, употребляемые для описания погоды; называть времена года используя речевую конструкцию “It’s winter now”;

#### ***Практика.***

Понимать на слух вопрос “What month is it now?” и отвечать на него “It’s December!”; рассказывать стихи и исполнять песенки про погоду на английском языке; уметь воспроизводить и запоминать звуки: [r], [ʌ], [k], [dʒ], [p], [i:], [d], [z], [a:]; выполнять письменные задания.

### **Тема: Цвета.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: задавать вопрос о наличии предмета; называть по-английски цвета; здороваться и прощаться на английском языке: “Hello!”, “Good-bye!” (“Bye!”); задавать вопрос “How are you?” и отвечать на него “I’m fine, thanks.”; задавать вопрос “What color is that dog?” с указанием (без указания) на предмет и отвечать на него “It’s a black dog”;

#### ***Практика.***

Выполнять команды “Turn around”, “Touch the ground”, “Clap your hands!”, “Stamp your feet”; исполнять песенки про цвета на английском языке; понимать на слух выражения “Come in, please!”, “Thank you!”; уметь воспроизводить и запоминать звуки: [g], [b], [u], [ð], [i], [iə], [ə:]; выполнять письменные задания.

### **Тема: Моя семья.**

#### ***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: называть по-английски членов семьи; понимать на слух вопрос “How are you?” и отвечать на него “I’m fine, thanks!”; задавать вопрос о человеке “Who is this?” и отвечать на него “It is my father”; понимать выражения классного обихода “Good!”, “Very good!”, “Excellent!”.

#### ***Практика.***

Уметь рассказывать по фотографии о своих членах семьи (это моя мама, ее зовут); обращаться к собеседнику с просьбой совершить то или иное действие, употребляя слово

“please”; прослушивать короткие тексты на английском языке и понимать их содержание; рассказывать стихи и исполнять песенки про семью на английском языке; использовать в речи речевой образец: I have a mother (a father); выполнять письменные задания.

**Тема: Алфавит.**

***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: называть все буквы английского алфавита; понимать на слух вопрос “What's the letter?” и отвечать на него “It's a letter "A"”; понимать выражения классного обихода “Good!”, “Very good!”, “Excellent!”; понимать на слух выражения “Yes.”, “No.”, “Clap your hands!”, “Sit down!”, “Come here”;

***Практика.***

Обращаться к собеседнику с просьбой совершить то или иное действие, употребляя слово “please”; исполнять песенки про алфавит на английском языке; выполнять письменные задания.

**Тема: Это Я.**

***Теория.***

В этом блоке занятий дети будут учиться: называть по-английски части тела человека; понимать на слух вопрос “What is this?” и отвечать на него “This is a nose”; понимать и использовать в речи речевой образец “It's my nose”;

***Практика.***

Показывать и называть на картинке части тела; выполнять команды “Touch your nose”, “Show me, please”; рассказывать стихи и исполнять песенки про части тела на английском языке; выполнять письменные задания.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №               | Название раздела, темы                         | Количество занятий |          |       |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------------|----------|-------|
|                 |                                                | теория             | практика | всего |
| «Будем знакомы» |                                                |                    |          |       |
| 1.              | Вводное занятие «Знакомство английским языком» | 1                  |          | 1     |
| 2.              | «Учимся приветствовать друг друга»             | 1                  |          | 1     |
| 3.              | «Знакомимся с друг другом по именам»           | 1                  |          | 1     |
| 4.              | «Знакомимся с друзьями»                        |                    | 1        | 1     |
| 5.              | «Поём английскую песенку»                      |                    | 1        | 1     |
| 6.              | «Слушаем английские стихи»                     |                    | 1        | 1     |
| 7.              | Артикуляционная гимнастика                     |                    | 1        | 1     |
| 8.              | Артикуляционная гимнастика                     |                    | 1        | 1     |
| «Мои питомцы»   |                                                |                    |          |       |
| 1.              | «Домашние питомцы и дикие звери»               | 1                  |          | 1     |
| 2.              | «Отправляемся в лес»                           |                    | 1        | 1     |
| 3.              | «В гости к бабушке»                            |                    | 1        | 1     |
| 4.              | «Идем в зоопарк»                               |                    | 1        | 1     |
| 5.              | «В зоомагазине»                                |                    | 1        | 1     |
| 6.              | «Аквариум»                                     |                    | 1        | 1     |
| 7.              | Артикуляционная гимнастика                     |                    | 1        | 1     |
| 8.              | Артикуляционная гимнастика                     |                    | 1        | 1     |
| «Счет»          |                                                |                    |          |       |
| 1.              | «Порядковый счет»                              | 1                  |          | 1     |
| 2.              | «Знакомимся с цифрой 1,2 »                     | 1                  |          | 1     |
| 3.              | «Знакомимся с цифрой 3,4 »                     | 1                  |          | 1     |
| 4.              | «Знакомимся с цифрой 5,6 »                     | 1                  |          | 1     |
| 5.              | «Знакомимся с цифрой 7,8 »                     | 1                  |          | 1     |
| 6.              | «Знакомимся с цифрой 9,10»                     | 1                  |          | 1     |
| 7.              | «Один и много»                                 |                    | 1        | 1     |
| 8.              | «Пиши считай»                                  |                    | 1        | 1     |
| «Времена года»  |                                                |                    |          |       |
| 1.              | «Осень»                                        | 1                  |          | 1     |
| 2.              | «Дождик, ветер, листопад»                      |                    | 1        | 1     |
| 3.              | «Зима»                                         | 1                  |          | 1     |
| 4.              | «Зимняя песенка»                               |                    | 1        | 1     |
| 5.              | «Весна»                                        | 1                  |          | 1     |
| 6.              | «Отправляемся на улицу»                        |                    | 1        | 1     |
| 7.              | «Лето»                                         | 1                  |          | 1     |
| 8.              | «Едем к морю»                                  |                    | 1        | 1     |
| «Цвета»         |                                                |                    |          |       |
| 1.              | «Радуга»                                       | 1                  |          | 1     |
| 2.              | «Белый»                                        |                    | 1        | 1     |
| 3.              | «Черный»                                       |                    | 1        | 1     |
| 4.              | «Зеленый»                                      |                    | 1        | 1     |
| 5.              | «Красный»                                      |                    | 1        | 1     |
| 6.              | «Желтый»                                       |                    | 1        | 1     |
| 7.              | «Коричневый»                                   |                    | 1        | 1     |
| 8.              | «Синий»                                        |                    | 1        | 1     |

|                  |                                    |           |           |           |
|------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>«Семья»</b>   |                                    |           |           |           |
| <b>1.</b>        | «Кто живет в нашей семье»          | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>2.</b>        | «Моя мама»                         |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>3.</b>        | «Наши папы»                        |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>4.</b>        | «Мой брат»                         |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>5.</b>        | «Сестренка»                        |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>6.</b>        | «Моя бабушка»                      |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>7.</b>        | «Мой дедушка»                      |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>8.</b>        | «Семейные праздники»               | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>«Алфавит»</b> |                                    |           |           |           |
| <b>1.</b>        | «Знакомимся с английскими буквами» | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>2.</b>        | «Знакомимся с английскими буквами» |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>3.</b>        | «Поем гласные буквы»               | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>4.</b>        | «Поем гласные буквы»               |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>5.</b>        | «Учим согласные буквы»             | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>6.</b>        | «Учим согласные буквы»             |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>7.</b>        | «Пробуем читать»                   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>8.</b>        | «Пробуем читать»                   |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>«Это Я»</b>   |                                    |           |           |           |
| <b>1.</b>        | «Мое тело»                         | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>2.</b>        | «Мое тело»                         |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>3.</b>        | «Мое тело»                         |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>4.</b>        | «Мое тело»                         |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>5.</b>        | «Мое настроение»                   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>6.</b>        | «Мое настроение»                   |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>7.</b>        | «Мои эмоции»                       | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |
| <b>8.</b>        | «Мои эмоции»                       |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>    |                                    | <b>24</b> | <b>40</b> | <b>64</b> |

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методы обучения

- словесные методы обучения: рассказ, объяснение материала, беседа, чтение художественной литературы;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, схем, картинок, фотографий, иллюстраций, мультимедийных презентаций.
- практические методы: упражнения, игра, наблюдение, рисование, аппликация.
- эмоциональные методы: поощрение, создание ситуации успеха, стимул.
- социальные методы: создание ситуации взаимопомощи.

**Дидактические материалы:** ребусы, загадки, стихи, дидактические игры и задания, игровые упражнения, наглядные пособия, картины, иллюстрации, книги, раздаточный материал, карточки.

### Система контроля результативности программы

| Вид контроля  | Время проведения контроля     | Цель проведения контроля                                      | Формы и средства выявления результата                                                                                                                                                | Формы фиксации и предъявления результата |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Первичный     | Октябрь                       | Выявление уровня развития умений и навыков детей              | Методика обследования уровня развития умений и навыков детей на основе материалов программы Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук «Из детства в отрочество», В.В. Гербова «От рождения до школы» | Бланки диагностик                        |
| Текущий       | В течение всего учебного года | Выявление уровня развития умений и навыков детей (по запросу) |                                                                                                                                                                                      | Бланки диагностик                        |
| Промежуточный | Декабрь                       | Выявление уровня развития умений и                            |                                                                                                                                                                                      | Бланки диагностик                        |

|          |        |                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          |        | навыков детей<br>(по запросу)                                |                                                                                                                                                                                                              |                      |
| Итоговый | Апрель | Выявление<br>уровня<br>развития<br>умений и<br>навыков детей | Методика обследования<br>уровня развития умений<br>и навыков детей на<br>основе материалов<br>программы Т.И. Гризик,<br>Л.Е. Тимощук «Из<br>детства в отрочество»,<br>В.В. Гербова «От<br>рождения до школы» | Бланки<br>диагностик |

### **Педагогическая диагностика**

#### ***Оценочные материалы (методика обследования уровня развития умений и навыков детей)***

Диагностическое обследование знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста по английскому языку проводится постоянно. Его условно можно разделить на три этапа:

1. **Текущий.** В течение учебного года, в конце каждого месяца методом наблюдения. Контроль осуществляется во время игр, в специально созданных игровых ситуациях, небольших диалогов.
2. **Промежуточный.** В середине учебного года, в декабре, проводится итоговое занятие, которое направлено на проверку усвоения детьми определенной части учебного материала. В игровой форме повторяются все пройденные темы.
3. **Итоговый.** В конце учебного года (май) в форме наблюдений с целью выявления уровня реализации данной программы.

#### ***Критерии уровней развития детей***

**Высокий:** Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.

**Средний:** Дети имеют представление об английском языке, способны с помощью взрослого рассказывать стихотворения, петь песни. С помощью взрослого могут отвечать на поставленные вопросы. Частично знают названия членов семьи. С помощью взрослого могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.

**Низкий:** Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать членов семьи. Не могут рассказывать стихотворения, петь песни. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Высокий уровень: 3 б

Средний уровень: 2 б

Низкий уровень: 1 б

| п/п № | Фамилия<br>имя<br>ребенка | Умеют<br>здороват<br>ься<br>прощатьс<br>я<br>благодар<br>ить | Умеет<br>предста<br>влять<br>себя | Правиль<br>но<br>отвечает<br>на<br>вопросы | Считает<br>от 1<br>до 10 | Составляет<br>логический<br>рассказ о<br>предмете | Знает<br>наизуст<br>ь стихи,<br>рифмов<br>ки,<br>песни | Вывод |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 1.    |                           |                                                              |                                   |                                            |                          |                                                   |                                                        |       |
| 2.    |                           |                                                              |                                   |                                            |                          |                                                   |                                                        |       |
| 3.    |                           |                                                              |                                   |                                            |                          |                                                   |                                                        |       |

### Материально-техническое обеспечение

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                | Информационное<br>обеспечение                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Группа или игротка «Умники и умницы» в ДОУ: столы, стулья для каждого ребёнка, мультимедийная установка                                                                                                                                                                                            | Видео уроки, презентации фотографии, интернет-источники. |
| Оборудование:<br>- дидактические игры для обучения английскому языку;<br>- наглядные пособия (картинки, иллюстрации, карточки);<br>- демонстрационные настенные плакаты: алфавит, цифры, животные, фрукты, овощи и т.д.;<br>- материал по изобразительной деятельности для рисования и аппликации. |                                                          |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «РЫЖИЙ КОТ  
ТОМАС»

## (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)

| № | Месяц    | Время проведения занятий | Форма занятия                      | Количество часов | Тема занятия                | Место проведения/ время проведения               | Форма контроля                                  |
|---|----------|--------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | 05.09.2023               | Беседа, диалог, игра               | 4                | Приветствие / «Greeting»    | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 07.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 12.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 17.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 19.09.2023               | Беседа, игра                       | 4                | Знакомство / «Introduction» | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 21.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 26.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 28.09.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
| 2 | Октябрь  | 03.10.2023               | Беседа, игра, практическое задание | 8                | Мои питомцы / «My pets»     | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 05.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 10.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 12.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 17.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 19.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 24.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 26.10.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
| 3 | Ноябрь   | 02.11.2023               | Игра, практическое задание         | 8                | Счет «Numbers» (1-10)       | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 07.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 09.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 14.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 16.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 21.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 23.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 28.11.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
| 4 | Декабрь  | 30.11.2023               | Беседа, игра, викторина            | 8                | Времена года / «Seasons»    | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 02.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 07.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 12.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 14.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 19.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 21.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 26.12.2023               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
| 5 | Январь   | 09.01.2024               | Игра, викторина                    | 8                | Цвета «Colors»              | г.Лянтор, ул.Салавата Юлаева, стр.1. 16:00-16:30 | Индивидуальное практическое задание, обсуждение |
|   |          | 11.01.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 16.01.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 18.01.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 23.01.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 25.03.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 30.01.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |
|   |          | 01.02.2024               |                                    |                  |                             |                                                  |                                                 |

|        |            |            |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|--------|------------|------------|------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6      | Февраль    | 06.02.2024 | Беседа, игра,<br>практическое<br>задание | 8  | Семья / «My family»  | г.Лянтор,<br>ул.Салавата<br>Юлаева,<br>стр.1.<br>16:00-16:30 | Индивидуально<br>е практическое<br>задание,<br>обсуждение |
|        |            | 08.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 13.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 15.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 20.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 22.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 27.02.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        | 29.02.2024 |            |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
| 7      | Март       | 05.03.2024 | Беседа, игра                             | 8  | Алфавит / «Alphabet» | г.Лянтор,<br>ул.Салавата<br>Юлаева,<br>стр.1.<br>16:00-16:30 | Индивидуально<br>е практическое<br>задание,<br>Обсуждение |
|        |            | 07.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 12.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 14.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 19.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 21.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 26.03.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        | 28.03.2024 |            |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
| 8      | Апрель     | 02.04.2024 | Беседа, игра                             | 8  | Это Я/That's me      | г.Лянтор,<br>ул.Салавата<br>Юлаева,<br>стр.1.<br>16:00-16:30 | Индивидуально<br>е практическое<br>задание,<br>Обсуждение |
|        |            | 04.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 09.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 11.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 16.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 18.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        |            | 23.04.2024 |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
|        | 25.04.2024 |            |                                          |    |                      |                                                              |                                                           |
| Итого: |            |            |                                          | 64 |                      |                                                              |                                                           |