

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Сургутский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»

ПРИКАЗ

от «17» ноября 2022 г.
г. Лянтор

№ 1149

Об итогах педагогического совета № 2

Во исполнение приказа дошкольного учреждения № 1074 от 31.10.2022г. «О педагогическом совете», на основании протокола решений педагогического совета № 2 от 17.11.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Профессионального Обучающего Сообщества (ПОС) по реализации программы по развитию личностного потенциала (приложение 1).
2. Назначить руководителями ПОС старших воспитателей Жевнодей Н.В. (1 корпус) Канбулатова О.Н. (2 корпус).
3. Руководителям ПОС Жевнодей Н.В., Канбулатовой О.Н.:
 - 3.1. Разработать планы работы ПОС. Срок 01.12.2022.
 - 3.2. Обеспечить реализацию педагогических проектов в старших, подготовительных группах. Срок постоянно.
4. Создать рабочую группу проведению мониторинга РППС (приложение 2)
5. Считать педагогические проекты прошедшими экспертизу.
6. Направить педагогические куратору группы. Ответственный старший воспитатель Канбулатова О.Н. Срок 21.12.2022
7. Обеспечить реализацию парциальной программы «Социально эмоциональное развитие». Ответственные педагоги старших, подготовительных групп. Срок постоянно.
8. Создать ПОС по организации деятельности в рамках «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» (приложение 3).
9. Назначить руководителями ПОС заместителя заведующего Кузнецову И.А.
10. Заместителю заведующего Кузнецовой И.А. разработать план работы ПОС. Срок 01.12.2022.
11. Педагогическим работникам:
 - разработать методические материалы в рамках работы инновационной площадки по предложенным тема (приложение 4) и предоставить их для размещения на официальном сайте. Срок 31.05.2023
 - записать краткие видеоролики, рассказывающие о содержательной деятельности учреждения в соответствии с предложенной тематикой (приложение 5). Срок 31.01.2023

Состав Профессионального Обучающего Сообщества
реализации программы по развитию личностного потенциала

| Руководитель ПОС | Члены ПОС |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 корпус | |
| Жевнодей Наталья Владимировна | Аманова М.Г., воспитатель |
| | Шушаева О.В., воспитатель |
| | Харламова О.В., воспитатель |
| | Звягина Н.В., воспитатель |
| | Скударнова Е.В., педагог-психолог |
| 2 корпус | |
| Канбулатова Оксана Николаевна | Алпысова Т.С., воспитатель |
| | Гордиенко Н.В., воспитатель |
| | Амиди А.П., воспитатель |
| | Ломакина Т.Н., воспитатель |
| | Хайдаршина Л.Р., воспитатель |
| | Литвиненко Е.Ю., социальный педагог |
| | Кумаченко Н.А., учитель-логопед |
| | Пахомова И.А., педагог-психолог |

Состав рабочей группы по проведению мониторинга РППС

| Руководитель группы | Члены ПОС |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Кузнецова Ирина Александровна | Жевнодей Н.В., старший воспитатель |
| | Канбулатова О.Н., старший воспитатель |
| | Троян Л.В., учитель-логопед |
| | Добрянская Н.Н., учитель-логопед |
| | Пахомова И.А., педагог-психолог |
| | Скударнова Е.В., педагог-психолог |
| | Бакирова И.И., учитель-дефектолог |
| | Бунькова К.М., учитель-дефектолог |
| | Синакаева Л.В., учитель-дефектолог |
| | Осипова О.В., воспитатель |
| | Василенко Н.В., воспитатель |
| | Гордиенко Н.В., воспитатель |
| | Курбанова Б.Х., воспитатель |
| | Татаринова Н.В., воспитатель |

Состав Профессионального Обучающего Сообщества
по организации деятельности в рамках «Сетевой инновационной площадки
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»

| Руководитель ПОС | Члены ПОС |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Кузнецова Ирина Александровна | Жевнодей Н.В., старший воспитатель |
| | Канбулатова О.Н., старший воспитатель |
| | Ломакина О.Н., воспитатель |
| | Троян Л.В., учитель-логопед |
| | Добрянская Н.Н., учитель-логопед |
| | Пахомова И.А., педагог-психолог |
| | Скударнова Е.В., педагог-психолог |
| | Бакирова И.И., учитель-дефектолог |
| | Синакаева Л.В., учитель-дефектолог |
| | Бутырская С.В., воспитатель |
| | Заворохина Л.Н., воспитатель |
| | Кумаченко Н.А., учитель-логопед |

Тематика методических материалов в рамках работы инновационной площадки

1. Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду.
2. Подготовка воспитанников к дальнейшему обучению.
3. Готовность к школе родительской аудитории.
4. Читающее поколение – процветающая страна.
5. Мой край – мое богатство: познание малой Родины.
6. Широка страна моя родная – путешествия по России.
7. Компетентное родительство как требование времени.
8. Воспитание в пространстве культурного наследия народов России.
9. Семьи народов России как образ страны в наших детских садах.
10. Социальные акции: дети, родители, воспитатели, ученики и учителя начальной школы.

Тематика видеороликов в рамках работы инновационной площадки

1. «Мой маленький скульптор, художник, конструктор...» Развитие творческих способностей детей.
2. Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым (Ж.-Ж. Руссо) Сохранение и укрепление здоровья ребенка в детском саду.
3. Любая мысль закрепляется движением. Неподвижный ребенок не обучается. (Павлов И.П.) Двигательная активность ребенка в потрясающей среде детского сада.
4. «Сегодня дети – завтра народ» (С.В. Михалков) Патриотическое воспитание. Знаковые события страны.
5. «Мне кажется, что одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство» (Агата Кристи). Улыбки и радость наших детей
6. «Семья – это маленькое государство и держится оно на любви. (Конфуций) Беседы с родителями.
7. «Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем стать взрослыми...» (Ж.-Ж. Руссо) Игра и игрушки в жизни детей. Игра как ведущий вид деятельности ребенка.
8. «Слово – одежда всех фактов, всех мыслей». (М. Горький) Развитие речи. Логопед как волшебник.
9. Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя. (С.Я. Маршак) Первые шаги к чтению. Читаем вместе с детьми. Читаем сами.
10. «Неграмотный будущего – это не тот, кто не умеет читать. Им станет тот, кто не умеет учиться». (Олвин Тофлер) Готовимся к школе – занятия с детьми, а беседы с родителями
11. «Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге». (Ричард Бах) Книжная полка в детском саду и дома. Библиотеки и книжные магазины.
12. «Пусть летят они, летят и нигде не встречают преград» (из песни). Прощание с детским садом.