

**Продуктивное использование новых образовательных технологий
воспитателя МБДОУ детский сад «Журавушка»
Палатовой Натальи Васильевны**

Технология Цель	Средства	Результат
Здоровьесберегающие образовательные технологии Становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.	Физкультминутки Динамические паузы Массаж активных точек Подвижные и спортивные игры Релаксация Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика	Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Сформированности навыков здорового образа жизни
Метод проектов Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.	Решение практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.	Презентация проекта. Итоговые игры-занятия, игры-викторины, тематические развлечения, оформление альбомов, фотовыставок, мини-музеев, творческих газет.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.	Использование компьютерных презентаций: -на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал, а так же, как средство визуализации и опосредованного произношения; -в диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей работе с детьми, просветительской и профилактической работе с педагогами и родителями, а также в организационно-методической работе; -для проведения родительских собраний, создания видеороликов и презентаций по различным направлениям деятельности; -для ведения документации в своей работе использую таблицы Excel.	У детей повысилась мотивация к обучению, увеличилась концентрация внимания, развились творческие способности, сформировались навыки самоконтроля, умения самостоятельно приобретать новые знания.
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) Развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность,	Программа коллективных игр и занятий.	Результатом решения противоречия является изобретение.

системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.		
Кейс-технология Стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации.	Наглядные пособия: 1. <u>Объемные пособия</u> (игрушки, макеты, муляжи, предметы-заместители, коллекции, оборудование для опытов 2. <u>Печатные пособия</u> (репродукции картин, картинки, плакаты, графики, таблицы, диаграммы, фотографии, книги) 3. <u>Проекционный материал</u> (презентации, видеофильмы образовательные, мультфильмы, диафильмы, слайды, аудиосказки.	<u>История вещей</u> «Для чего нужна музыка?» (Развлечение для детей «Путешествие в страну музыки») <u>Экспериментальная деятельность</u> «Как потушить пожар?» (опыт со свечой) <u>Я ребенок имею право</u> «Почему важно быть здоровым?» (проект) Хочу быть здоровым»)
Мнемотехника Визуализировать информацию для облегчения восприятия и последующего воспроизведения	Наглядные пособия: мнемодорожки, мнемотаблицы, опорные схемы для пересказа сказок, рассказов, составления описательных рассказов. Книги, энциклопедии, репродукции картин, набор картинок.	<u>История вещей</u> Мнемотаблицы: "История возникновения дымковской игрушки"; "История появления хохломских изделий"; "Автомобиль от повозки до современной машины"; "Путешествие в прошлое мебели"; "Путешествие в прошлое лампочки"; <u>Экспериментальная деятельность</u> Мнемосхемы хода экспериментов; <u>Я ребенок имею право</u> Алгоритм "Расскажи о себе" Мнемотаблицы по стихотворению С Михалкова «Мимоза»; А Барто «Наступили холода» Способствует запоминанию необходимой информации, заучиванию стихов, пересказу текста.
Технология исследовательской деятельности Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Эвристический метод. Наблюдение. Картотека «Опыты и эксперименты». Проектная деятельность. ТРИЗ-технологии. Методическая подборка по детскому экспериментированию Консультации для родителей Уголок экспериментальной деятельности.	Интерес к исследованию природы. Развиваются мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.). Развлечение совместно с родителями «В подземелье у волшебницы» Конспект занятия «Путешествие в прошлое лампочки»
Проектная Развитие свободной творческой личности.	Различные атрибуты необходимые для осуществления проекта в зависимости от темы.	Проект по вариативной программе О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом».

		«Познаем жизнь растений», «Путешествие в быт русской избы от древности до современности»
Игровая Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования ДОУ и уровня развития детей.	Дидактические игры, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевая игра, художественная литература.	Различные игры по вариативным технологиям. Способствует включению детей в коллективную деятельность и общение.
Технология развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов, созданы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учетом гендерных особенностей воспитанников.	Правильно организованная РППС позволяет детям проявить и развить способности, реализовать речевые, познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе, создать условия для взаимодействия, сотрудничества и взаимообучения детей.